

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Буденновский медицинский колледж»

РАСМОТРЕНО:
На заседании педагогического
Совета колледжа
Протокол № 5
« 31 » марта 2022 г.



ОТЧЕТ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ставропольского края
«Буденновский медицинский колледж»
по результатам самообследования
за 2021 год

2022 год

Оглавление:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3. Система управления.....	4
4. Сведения об основных образовательных программах.....	5
5. Структура подготовки специалистов.....	6
6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	7
7. Учебно - материальная база.....	7
8. Содержание и организация учебного процесса.....	8
9. Качество подготовки обучающихся.....	13
10. Методическая работа	21
11. Организация практического обучения	30
12. Государственная итоговая аттестация	35
13. Востребованность выпускников	37
14. Воспитательная деятельность	41
15. Отделение дополнительного профессионального образования	48
16. Выводы и предложения.....	55
17. Приложение	57

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Ставропольского края проведено в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; С изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». С изменениями на 15 февраля 2017 года.

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от 01.02.2022 г. № 45 утверждены сроки проведения и состав комиссии процедуры самообследования.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Буденновское медицинское училище образовано приказом МЗРСФСР от 11.03.1980г. и распоряжением исполкома краевого Совета народных депутатов от 7.04.1980г. Начало функционировать 1 июня 1980г.

В 1998 году Буденновское медицинское училище переименовано в **государственное учреждение Буденновское медицинское училище**;

В 2002 году государственное учреждение Буденновское медицинское училище переименовано в **государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буденновское медицинское училище»** на основании постановления Правительства Российской Федерации;

В 2009 году государственное образовательное учреждение среднего профессионального «Буденновское медицинское училище» переименовано в **государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буденновский медицинский колледж»** на основании приказа № 01-05/687 министерства здравоохранения Ставропольского края.

В 2011 году государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буденновский медицинский колледж» переименовано в **государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж»** на основании приказа № 01-05/238 Министерства здравоохранения Ставропольского края.

В 2016 году государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж» переименовано в **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж»** на основании приказа № 01-05/515 Министерства здравоохранения Ставропольского края.

Юридический адрес: 356800, Российская Федерация, Ставропольский край Буденновский район, город Буденновск, улица Пушкинская, дом 115 .

Учредителем ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» является министерство здравоохранения Ставропольского края.

Юридический адрес: 355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Маршала Жукова, дом 42/311.

Телефон: (8652) 26-70-15 **E-mail:** info@mz26.ru

2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж» (далее Колледж) сформирована современная нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, позволяющих выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии серия 26 Л 01 № 0001219, выданной 21 июля 2016 г. министерством образования и молодежной политики Ставропольского края бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации серия 26А01 № 0000086 от 22 июля 2016 г., выданного министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, действующего по 05 ноября 2020 г.

На основании приказа № 452-пр министерства образования Ставропольского края от 09 апреля 2020 года продлено действие свидетельства о государственной аккредитации до 05 ноября 2021 г

На основании приказа № 226-пр министерства образования Ставропольского края от 15 февраля 2021 года продлено действие свидетельства о государственной аккредитации до 05 ноября 2022 г

Деятельность Колледжа регламентируется Уставом ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж», согласованным с министерством имущественных отношений Ставропольского края и утвержденным приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 15 июня 2016 года № 01-05\515. Устав разработан на основании требований Закона Российской Федерации «Об образовании» и нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже также имеются регистрационные документы: свидетельство о внесении в государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, документы, подтверждающие право на имущество и на земельные участки.

В части содержания образования, организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся, колледж руководствуется утвержденными локальными актами.

Организационно правовое обеспечение в Колледже соответствует государственным требованиям.

3. Система управления.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор Колледжа. В подчинении директора колледжа находятся назначенные им заместители, финансово-экономическая служба, отдел кадров, методист, заведующие отделениями, хозяйственная служба.

Каждый из заместителей директора руководит соответствующими структурными подразделениями Колледжа.

В Колледже функционирует Совет Колледжа, а также следующие органы самоуправления:

1. Педагогический Совет;
2. Методический Совет – в его состав входят цикловые методические комиссии (далее ЦМК):
 - ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, председатель Кумпан Ю.И.;
 - ЦМК общепрофессиональных дисциплин, председатель Черкесова А.А.;
 - ЦМК дисциплин терапевтического профиля, председатель Силенко Е.А.;
 - ЦМК дисциплин хирургического профиля, председатель Ильина Ю.А.
 - ЦМК основ сестринского ухода, председатель Самсонова Л.В.
3. Методическое объединение кураторов;
4. Профсоюзный комитет сотрудников Колледжа;
5. Студенческий профсоюзный комитет;
6. Студенческий Совет.

В Колледже используются элементы системы менеджмента качества (далее СМК) соответствующие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008, основанные на следующих принципах:

- ориентация на потребителя, применение процессного подхода, использование системного подхода к управлению, вовлечение сотрудников в управление, принятие решений, основанных на фактах, ведущую роль руководства, постоянное улучшение и взаимовыгодные отношения с поставщиками.

4. Сведения об основных образовательных программах.

В Колледже ведется подготовка по основным и дополнительным образовательным программам, в соответствии с перечнем специальностей, указанных в лицензии. Уровень реализуемых образовательных программ соответствует Уставу и профилю образовательного учреждения. Обучение проводится как на бюджетной основе, так и по договору об оказании платных образовательных услуг.

Основные профессиональные образовательные программы

Код	Наименование специальности	Уровни образования	Формы обучения	Квалификация
31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное углубленной подготовки	очная	фельдшер
31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное базовой подготовки	очная	акушерка\ акушер
34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное базовой подготовки	очная	медицинская сестра медицинский брат

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), и соответствует требованиям в части объема часов,

наличия обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов, наличия формируемых компетенций.

5. Структура подготовки специалистов.

Контингент обучающихся на 01. 01. 2022 года по всем специальностям составил 874 человека.

№	Специальность	Код специальности	Контингент
1	Лечебное дело	31.02.01	170
2	Сестринское дело	34.02.01	639
3	Акушерское дело	31.02.02	65

Организация приема в 2021 году.

В 2021 году приемная комиссия осуществляла свою работу в соответствии с действующим законодательством, Уставом Колледжа и порядком приема в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж».

Приемная комиссия создается ежегодным приказом директора для проведения профориентационной работы и организации приема граждан для обучения по образовательным программам, реализуемым Колледжем.

Прием граждан для обучения по образовательным программам является общедоступным и осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее образование.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств бюджета Ставропольского края в 2021 году, утверждены приказом министерства здравоохранения Ставропольского края № 01-05/580 от 28.05.2021 г.

Результатом проделанной работы явился факт выполнения контрольных цифр приема на 2021 – 2022 учебный год по всем специальностям.

Принято по государственному бюджету	100	Принято с полным возмещением затрат за обучение	125
Лечебное дело	25	Сестринское дело на базе основного общего образования	75
Сестринское дело на базе среднего общего образования	25	Акушерское дело базе основного общего образования	25
Сестринское дело на базе основного общего образования	50		

		Лечебное дело на базе среднего общего образования	25
--	--	---	----

В 2021 году 67,9 % контингента обучающихся Колледжа проходили подготовку по договору об оказании платных образовательных услуг.

Эффективность работы приемной комиссии по профориентации и проведению приема лиц на обучение подтверждается стабильным выполнением плана приема в отчетном периоде.

6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих: общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих.

Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Укомплектованность штата образовательного учреждения на 01.01.2022 г. составляет 79 % . Общая численность педагогических работников, для обеспечения учебного процесса составляет 52 человека. Среди преподавателей 8 человек имеют звание «Отличник здравоохранения»; 1 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник профессионального образования Российской Федерации».

Квалификационный уровень педагогических работников Колледжа достаточно высокий. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, составляет 77,8 %. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины.

Аттестация педагогических и руководящих работников Колледжа проводится в соответствии с ежегодным планом аттестации преподавателей Колледжа, разработанным на основании приказа № 276 от 7 апреля 2014 г министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Система аттестации педагогических работников рассматривается администрацией Колледжа как средство стимулирования активных и творчески работающих преподавателей.

По состоянию на 01.01.2022 года 9 человек 17,3% педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2021 году присвоена квалификационная категория. Из них: 8 человек 15,3 %, преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек 2,0 % - первую квалификационную категорию, Повышение квалификации преподавателей и руководящих работников осуществляется в соответствии с Положением о повышении квалификации, разработанным на основании нормативных требований. За текущий год численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников составляет 36 человек, 69,2, % .

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел педагогических работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям. Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Вывод: Кадровое обеспечение Колледжа соответствует государственным требованиям.

7. Учебно - материальная база.

Для реализации профессиональных образовательных программ учебное заведение располагает материально-технической базой, которая обеспечивает реализацию государственных требований и соответствует санитарно-техническим нормам.

Колледж располагает комплексом учебных баз. Основной базой подготовки специалистов являются три учебных корпуса.

Аудиторный фонд составляет 29 учебных кабинетов, 11 административно-хозяйственных, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека с читальным залом, актовый зал, лаборатории. Имеются два лекционных зала на 60 мест и четыре на 50 мест.

Для проведения занятий на практических базах имеются 6 оборудованных кабинетов. В рамках реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» работает на базе колледжа аккредитационно – симуляционный центр. Площадь учебно - лабораторных помещений в расчете на одного обучающегося с учетом организации занятий в две смены составляет 10.3 м кв.

Перечень кабинетов для реализации основных образовательных программ

специальность 34.02.01 Сестринское дело

№ каб	Наименование кабинета, лаборатории, другого помещения	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении
корпус 1 кабинет 2	кабинет истории и основ философии	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История
корпус 1,2 кабинет 16,9	кабинет иностранного языка	ОГСЭ.03 Иностранный язык ОУД 03 Иностранный язык
корпус 1 кабинет 3	кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОУД 12 Информатика
корпус 1 кабинет 5, 7	кабинет анатомии и физиологии человека	ОП.02 Анатомия и физиология человека
корпус 1 кабинет 7	кабинет основ патологии	ОП.03 Основы патологии
корпус 1 кабинет 1	кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
корпус 1 кабинет	кабинет гигиены и экологии человека	ОП.05 Гигиена и экология человека
корпус 1	кабинет фармакологии	ОП.07 Фармакология

кабинет 1		
корпус 1 кабинет 6	кабинет основ микробиологии и иммунологии	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
корпус 2 кабинет 11	кабинет психологии	ОП.09 Психология
корпус 1 кабинет 7	кабинет генетика человека с основами медицинской генетики	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
корпус 1 кабинет 2	кабинет общественного здоровья и здравоохранения	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение
корпус 3 кабинет 19,22,24,25	кабинет сестринского дела	МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг
корпус 1 кабинет 4	кабинет основ профилактики	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
корпус 2 кабинет 16а	кабинет основ реабилитации	МДК.02.02 Основы реабилитации
корпус 2 кабинет 12	кабинет основ реаниматологии	МДК.03.01 Основы реаниматологии
корпус 1 кабинет 2	кабинет экономики и управления в здравоохранении	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
корпус2,3 кабинет 12,17	кабинет безопасности жизнедеятельности	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности МДК.03.02 Медицина катастроф ОУД 07 ОБЖ
корпус 2 кабинет 13	кабинет лечение пациентов терапевтического профиля	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
корпус 2 кабинет 14	кабинет лечение пациентов хирургического профиля	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
корпус 2 кабинет 10,1	кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
«КЦСВМП» №1 кабинет 2	кабинет лечения пациентов детского возраста	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

корпус 3 кабинет 20	кабинет сестринского ухода при инфекционных заболеваниях	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
корпус 3 кабинет 26	кабинет русского языка	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ОУД 01 Русский язык ОУД 02 Литература
корпус 2,3 кабинет 8,18	кабинет математики	ЕН.0.1 Математика ОУД 04 Математика
корпус 3 кабинет 28	кабинет обществознания	ОУД 05 История ОУД 09 Обществознание
корпус 3 кабинет 29	лаборатория физики	ОУД 08 Физика ОУД 11 Астрономия
корпус 3 кабинет 21	кабинет биологии	ОУД 14 Биология ОУД 10 География ОУД 13 Химия
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ОГСЭ.04 Физическая культура ОУД 06 Физическая культура
	стрелковый электронный тир	ОГСЭ.04 Физическая культура ОУД 06 Физическая культура
корпус 2	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
корпус 3 кабинет	актовый зал	

Перечень кабинетов для реализации основных образовательных программ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

№ каб	Наименование кабинета, лаборатории, другого помещения	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении
корпус 1 кабинет 2	кабинет истории и основ философии	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История
корпус 2 кабинет 16,9	кабинет иностранного языка	ОГСЭ.03 Иностранный язык
корпус 2	кабинет	ОГСЭ.05 Психология общения

кабинет 11	психологии общения	ОП.02 Психология
корпус 1 кабинет 8	кабинет математики	ЕН.02 Математика
корпус 1 кабинет 3	кабинет информатики	ЕН.01 Информатика
корпус 1 кабинет 4	кабинет здорового человека и его окружения	ОП.01 Здоровый человек и его окружение
корпус 1 кабинет 7	кабинет анатомии и физиологии человека	ОП.03 Анатомия и физиология человека ОП.08 Основы патологии
корпус 1 кабинет 1	кабинет фармакологии	ОП.04 Фармакология
корпус 1 кабинет 7	кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
корпус 1 кабинет 6	кабинет гигиены и экологии человека	ОП.06 Гигиена и экология человека
корпус 1 кабинет 1	кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
корпус 1 кабинет 6	кабинет основ микробиологии и иммунологии	ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии
«КЦСВМП» №1 кабинет 4	кабинет пропедевтики клинических дисциплин	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
корпус 2 кабинет 13	кабинет лечение пациентов терапевтического профиля	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля МДК.02.05 Аллергология
корпус 2 кабинет 14	кабинет лечение пациентов хирургического профиля	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
корпус 2 кабинет 10,4	кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
«КЦСВМП» №1 кабинет 2	кабинет лечения пациентов детского возраста	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста
корпус 2 кабинет 12	кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

корпус 1 кабинет 4	кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
корпус 2 кабинет 16а	кабинет медико-социальной реабилитации	МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация
корпус 1 кабинет 2	кабинет организации профессиональной деятельности	МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности
корпус 3 кабинет 17,12	кабинет безопасности жизнедеятельности	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
корпус 3 кабинет 26	кабинет русского языка	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
корпус 3 кабинет 19,22,24,25	кабинет сестринского дела	МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг
корпус 1 кабинет 5	лаборатория анатомии и физиологии человека	ОП.03 Анатомия и физиология человека ОП.08 Основы патологии
«КЦСВМП» №1 аптека	лаборатория фармакологии	ОП.04 Фармакология
«КЦСВМП» №1	лаборатория гигиены и экологии человека	ОП.06 Гигиена и экология человека
«КЦСВМП» №1	лаборатория функциональной диагностики	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ОГСЭ.04 Физическая культура
	стрелковый электронный тир	ОГСЭ.04 Физическая культура
корпус 2	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
корпус 3	актовый зал	

Перечень кабинетов для реализации основных образовательных программ

специальность 31.02.02 Акушерское дело

№ каб	Наименование кабинета, лаборатории, другого помещения	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении
корпус 1 кабинет 2	кабинет истории и основ философии	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История
корпус 2 кабинет 16	кабинет иностранного языка	ОГСЭ.03 Иностранный язык
корпус 2 кабинет 11	кабинет психологии	ОП.08 Психология
корпус 1 кабинет 3	кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
корпус 1 кабинет 7	кабинет анатомии и физиологии человека	ОП.02 Анатомия и физиология человека
корпус 1 кабинет 7	кабинет основ патологии	ОП.03 Основы патологии
корпус 1 кабинет 1	кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
корпус 1 кабинет 6	кабинет гигиены и экологии человека	ОП.05 Гигиена и экология человека
корпус 1 кабинет 1	кабинет фармакологии	ОП.07 Фармакология
корпус 1 кабинет 6	кабинет основ микробиологии и иммунологии	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
корпус 1 кабинет 2	кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
корпус 1 кабинет 2	кабинет общественного здоровья и здравоохранения	ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение
корпус 2 кабинет 10,1	кабинет физиологического акушерства	МДК.01.01 Физиологическое акушерство МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам МДК.04.01 Патологическое акушерство
корпус 2	кабинет гинекологии	МДК.03.01 Гинекология МДК.03.02 Охрана репродуктивного

кабинет 10		здоровья и планирование семьи
«КЦСВМП» №1 кабинет 2	кабинет педиатрии	МДК.02.0 Педиатрия МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным
корпус 2 кабинет 12	кабинет безопасности жизнедеятельности	ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
корпус 3 кабинет 26	кабинет русского языка	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
корпус 2 кабинет 12	кабинет лечение пациентов терапевтического профиля	МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность
корпус 2 кабинет 14	кабинет лечение пациентов хирургического профиля	МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность
корпус 3 кабинет 20	кабинет сестринского ухода при инфекционных заболеваниях	МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность
корпус 1 кабинет 5	лаборатория анатомии и физиологии человека	ОП.02 Анатомия и физиология человека
«КЦСВМП» №1 аптека	лаборатория фармакологии	ОП.07 Фармакология
«КЦСВМП» №1	лаборатория микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
«КЦСВМП» №1	лаборатория гигиены	ОП.05 Гигиена и экология человека
корпус кабинет	компьютерный класс	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
корпус 1 кабинет 9а	лаборатория технических средств обучения	
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ОГСЭ.04 Физическая культура
	стрелковый электронный тир	ОГСЭ.04 Физическая культура
корпус 2	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
корпус 3 кабинет	актовый зал	

Учебные кабинеты располагают видео- и аудиоаппаратурой, диапроекторами, мультимедийным оборудованием, компьютерами, учебно-методическими материалами для проведения занятий, инструктивно-нормативной документацией, фантомами, медицинским инструментарием, муляжами и предметами ухода.

Для изучения современных информационных технологий, позволяющих использовать компьютерную технику на всех этапах обучения, оборудованы 2 компьютерных класса. Современные компьютеры применяются для обеспечения качественного управленческого труда и учета (кадрового, бухгалтерского), управления учебным процессом (учебная часть, методический кабинет, кабинет практики).

Колледж располагает необходимой оргтехникой и современными средствами связи: сканерами, факсами, копировальными машинами, электронной почтой.

Произведено обновление информационной системы защиты персональных данных в соответствии с последними требованиями и поправками к Федеральному Закону.

Библиотека, читальный зал, книгохранилище обеспечивает обучающихся и преподавателей всей необходимой учебно-методической, научной, художественной, справочной литературой и периодическими изданиями.

Читальный зал оборудован 10 компьютерами, в которых предоставлен материал для самостоятельной подготовки по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело» с доступом к Интернету, мультимедийным оборудованием, сканером, ксероксом. Общий библиотечный фонд составляет 15059 экземпляров. Из них учебников – 7608. В том числе количество новой (не старше 5-ти лет) составляет 5858 экземпляров. Учебно-методической литературы 1375, художественной 3122. Имеются электронно - библиотечные системы «Лань» и «BOOK»

Для занятий физической культурой и реализации программы дополнительной подготовки в области физической культуры Колледж имеет достаточную спортивную базу: спортивный зал, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, необходимый спортивный инвентарь. Спортивная база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

В период учебного года организуется питание обучающихся и сотрудников в столовой «Ветерок», расположенной на расстоянии 200 м от Колледжа и в третьем корпусе.

Вывод: Материально - техническая база Колледжа, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных, учебным планом образовательного учреждения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

8. Содержание и организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в Колледже строго регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом Колледжа, соответствующими федеральными нормативными документами по среднему профессиональному образованию, нормативными документами министерства здравоохранения Ставропольского края, министерства образования Ставропольского края.

Целью учебной работы в Колледже является готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие стандартам качества, направленные на подготовку конкурентоспособных специалистов для лечебно профилактических учреждений города и района.

Для достижения поставленной цели в отчетном периоде решались следующие задачи:

- изучение и учет требований всех групп потребителей, образовательных услуг Колледжа;
- максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста;
- создание и совершенствование нормативно-правовой базы обеспечения системы качества профессионального образования на основе использования современных и эффективных организационных механизмов;
- модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста, через инновационную и научно-исследовательскую деятельность Колледжа;
- создание современной материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации системы качества образования;
- создание благоприятного климата и необходимых условий для продуктивной и творческой деятельности сотрудников Колледжа.

Планирование и организация учебной работы в Колледже строится в строгом соответствии с графиком учебного процесса, который утверждается директором, является стабильным и обязательным для исполнения всеми структурными подразделениями, обеспечивающими учебный процесс.

На начало учебного года, согласно номенклатуре дел и рабочим учебным планам по специальностям 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело - учебной частью были разработаны графики:

- годовой график учебного процесса;
- график проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- график среза теоретических знаний и профессиональных компетенций у студентов;
- график проведения консультаций по дисциплинам;
- график проведения производственной практики.

Группы специальностей Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело обучались по учебному плану с учетом кратности часов количеству недель теоретического обучения в семестре.

Сроки освоения и требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы выполняются: максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения – 54 часа в неделю и включает 36 часов обязательной аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной нагрузки.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 – 10 недель, в том числе две недели в зимний период. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Основные виды учебных занятий в колледже: групповые, лекционные, семинарские, семинарско - практические.

В 2021 году в соответствии с Постановлением Губернатора СК в связи со сложной эпидемиологической обстановкой часть программ осваивалась с применением дистанционных образовательных технологий.

Выполнение обучающимися курсовой работы и индивидуальных проектов осуществляется как вид учебной деятельности, в ходе которого проверяются полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. В колледже согласно основной профессиональной образовательной программе по ФГОС СПО по изучаемым профессиональным модулям, дисциплинам был разработан перечень тем курсовых работ, который соответствовал медицинскому профилю.

В соответствии с планом - графиком подготовки индивидуальных проектов и курсовых работ, и с учетом требований к выполнению данной работы обучающиеся выполнили этот вид деятельности в срок. Лучшие курсовые работы представляют учебно-методическую ценность, и могут быть использованы в качестве учебных пособий.

В соответствии с годовым графиком учебного процесса, понедельным графиком учебной группы по всем специальностям составлялось расписание на период учебного семестра. За отчетный период изменений в требованиях к составлению не произошло. В расписании указывались следующие параметры: дата проведения, день недели, начало и окончание занятий, Ф.И.О. преподавателя, место проведения (аудитория или лечебно-профилактические учреждения (далее ЛПУ)). Расписание утверждалось директором Колледжа. Основные причины, влияющие на изменения в расписании – болезнь преподавателей, отрыв преподавателей для прохождения факультета повышения квалификации (далее ФПК).

Педагогическая нагрузка преподавателей планировалась на учебный год в соответствии с требованиями учебных планов, к количеству часов по предметам, с учетом уровня квалификации преподавателей и утверждалась тарификационной комиссией. Среднегодовая тарификационная нагрузка штатных преподавателей составляет 1080 часов. Один раз в семестр, проводился анализ выполнения учебного плана по дисциплинам, результаты которого докладывались на заседании педагогического Совета. Все запланированные часы выполнены в полном объеме.

Контроль ведения учебной документации (классные журналы; ведомости сводные, семестровые, экзаменационные; зачетные книжки) осуществляется учебной частью регулярно в течение всего года.

Оформление учебных журналов производится перед началом каждого семестра секретарем учебной части. Учебной частью разработаны требования к оформлению учебного журнала, зачетных книжек. Правила заполнения учебных журналов рассматривались на заседаниях «Школа молодого педагога» в сентябре-октябре 2020 года, «Методическое объединение кураторов».

Ежемесячно учебная часть осуществляла контроль по ведению учебных журналов. Все выявленные недочеты доводились до сведения преподавателей для своевременного устранения замечаний. Итоги результатов контроля заслушивались на административных совещаниях и на заседаниях педагогического Совета.

В разработке программно – методического обеспечения учебного процесса соблюдался системный подход, предусматривающий преемственность между гуманитарными, общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Педагогический коллектив Колледжа уделял большое внимание такой организации учебного процесса, которая бы полностью отвечала требованиям, предъявленным к квалификационной характеристике будущего специалиста.

Вопросы межпредметных связей находили свое отражение в поурочных планах преподавателей, учтены при разработке рабочих программ, которые включают в себя всю структуру изучения дисциплины: теоретические занятия, практические, их оснащенность, а также общие и профессиональные компетенции, получаемые студентами при изучении каждого раздела.

Таким образом, рабочая программа представила весь комплекс подготовки специалиста по данной дисциплине и полностью отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристике специалиста.

Качество подготовки специалиста напрямую зависит от готовности обучающихся к самообразованию. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебными

программами по всем курсам, определены темы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам. Продумано методическое обеспечение: наличие литературы в библиотеке, лекционных и информационных материалов в методических кабинетах, мультимедийные презентации, видеофильмы и рекомендации к организации самостоятельной работы в учебных кабинетах. Методические материалы, разрабатываемые педагогическим коллективом Колледжа, в обязательном порядке утверждались на ЦМК и рецензировались внутренними и внешними рецензентами.

На протяжении учебного года в Колледже проводились мониторинговые исследования и внутренний аудит согласно плану по внедрению системы менеджмента качества.

Внутренний аудит – механизм, посредством которого анализировалась деятельность структурных подразделений с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг. Текущий внутренний аудит посещаемости и успеваемости проводился регулярно каждые две недели, итоговый в конце каждого семестра.

Для осуществления мониторинга в Колледже разработаны Положения, имеются ведомости успеваемости, журналы, зачетные книжки, личные карточки обучающихся, разработаны бланки успеваемости и посещаемости корректирующего действия. Ответственность за ведение документации возложена на куратора группы, контролирующим органом является учебная часть. Результаты текущего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК. Результаты итогового аудита обсуждаются на заседаниях педагогического Совета. Полученные данные анализируются администрацией Колледжа и на основании этого разрабатываются корректирующие и предупреждающие мероприятия.

Предупреждающие действия проводятся с целью устранения причин потенциальных несоответствий.

Целью текущего аудита являлись:

- своевременное выделение группы риска обучающихся, имеющих пропуски по неуважительной причине более 30 часов;
- оказание помощи кураторам групп в работе с неуспевающими обучающимися;
- своевременное проведение работы с отстающими обучающимися.

При проведении текущего аудита в Колледже выявлялись обучающиеся, входящие в группу риска. С ними были проведены корректирующие мероприятия;

- систематические индивидуальные беседы кураторов групп, с обучающимися, имеющими академические задолженности и пропуски без уважительной причины;
- индивидуальные беседы заведующих отделениями с неуспевающими и отстающими обучающимися;
- вызов обучающихся на заседания студенческого Совета;
- вызов обучающихся на совещание при директоре Колледжа;

Родители неуспевающих обучающихся регулярно получали информацию о посещаемости и успеваемости.

В результате проведенных мероприятий и согласно Положению о системе отработок пропущенных занятий обучающиеся ликвидировали академические задолженности, и были переведены на следующий курс.

Для получения без дискриминации качественного образования, лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения, создаются условия, в максимальной степени, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также

социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- проведен мониторинг наличия условий для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ;

- разработаны и исполняются отдельные локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- на сайте образовательной организации есть страница о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адрес страницы [**budmed@yandex.ru**](mailto:budmed@yandex.ru);

- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования производится в общих группах, количество обучающихся: 13;

- в колледже работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляет педагог-психолог, социальный педагог, оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь;

- образовательной организацией получен паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;

- утвержден план мероприятий по развитию инклюзивного образования.

В процессе образовательной деятельности организовано психолого-педагогическое сопровождение, социальное сопровождение, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оказывается волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- дисциплина «Физическая культура» адаптирована для обучающихся с различными видами нарушений.

Использование системы электронного обучения позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья, в образовательном процессе сочетаются индивидуальные и коллективные формы работы.

С целью адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используются методы обучения, исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

- обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, используется практико-ориентированное обучение;

- разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- разработаны методические рекомендации преподавателями по работе с обучающимися - инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, проводится консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В период трудоустройства выпускника- инвалида организуются презентации и встречи с работодателями, индивидуальные консультации обучающихся - выпускников по вопросам трудоустройства, содействие в трудоустройстве.

Партнерами колледжа по трудоустройству инвалидов являются государственные центры занятости населения, лечебные учреждения.

Вывод: Содержание и организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО

9. Качество подготовки обучающихся.

В учебной работе Колледжа систематически осуществлялся текущий контроль знаний (срезы знаний), являющийся оперативной формой оценки учебной работы обучающихся. Текущий контроль обеспечивал управление учебной деятельностью обучающегося в течение семестра и проводился с целью:

1. Определения степени усвоения теоретических знаний по дисциплине, умения применять их при самостоятельной работе, решении практических задач.
2. Формирования навыков систематической учебной работы обучающихся.
3. Информирования о результатах успеваемости и посещаемости родителей обучающихся.
4. Организации мероприятий, способствующих повышению качества знаний, совершенствованию учебного процесса.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную аттестацию обучающихся. Формами текущего контроля знаний обучающихся являлись устные опросы, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, подготовка и защита рефератов.

Формами процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю были: дифференцированные зачеты; экзамены, квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений были созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоения компетенций.

Вся оценочная документация рассматривалась на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждалась директором или заместителем директора по учебной работе в нормативные сроки. Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

Промежуточная аттестации за период проведения самообследования представлена в таблице.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

К	II семестр 2020/2021	I семестр 2021/2022
----------	-----------------------------	----------------------------

	учебного года				учебного года			
	Контингент	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Контингент	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)								
1	100	4,0	69	100	125	4,0	69,1	100
2	122	3,93	64,3	100	148	3,92	65	98
3	156	3,82	66	100	122	3,8	66	97
4	124	3,6	63	100	156	3,65	64	97
итого	502	3,83	65,6	100	551	3,84	66	98
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)								
1	40	4,0	69,5	97	25	4,05	69,7	100
2	40	4,0	73	100	24	4,0	72,4	98
3	39	4,1	66	100	40	4,1	66,2	100
итого	119	4,03	69	98,5	89	4,05	69,3	99
31.02.02 Акушерское дело								
1	25	3,8	69,4	100	25	3,87	69,8	100
2	15	4,05	63,3	100	25	3,98	63	97
3					17	3,7	61	98
итого	40	3,92	66,3	100	67	3,85	64,6	98,3
31.02.01 Лечебное дело								
1	25	4,13	73	100	48	4,18	73,8	100
2	42	3,75	70	100	25	3,77	71	98
3	51	4,0	74,5	100	42	3,9	71,1	96
4	61	4,26	80	100	55	4,3	80,6	98
ит	179	4,03	74,4	100	170	4,04	74,1	98

ого								
По колледжу								
ит ого	827	3,95	68,8	99,6	877	3,95	68,9	98,3

В рамках самообследования проведен внутренний мониторинг оценки качества обучения, направленный на выявление у обучающихся сформированности знаний и умений, профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС. Для осуществления поставленной задачи были разработаны фонды оценочных средств. Результаты были заслушаны на заседании педагогического совета колледжа. В методическом кабинете сформирован фонд контролирующих заданий (контрольных срезов) по дисциплинам/ разделам профессиональных модулей.

Результаты внутреннего мониторинга за отчетный период представлены в таблице.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во тестируемых	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач. знан.
1 курс								
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	110ф	25	7	10	7	1	3,92	68.0
	120ф	23	5	12	6	0	3,64	73.9
МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела	110ф	20	10	6	4	0	4.3	80
МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	110ф	20	9	7	4	0	4.25	80
	120ф	23	4	10	9	0	3,7	60,8
ОП.03 Анатомия и физиология человека	110ф	23	7	9	7	0	4.0	70
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	110ф	23	9	9	5	0	4.6	80
	120ф	21	3	7	10	1	3.57	47.6
Итого							3.99	70, 0
2 курс								
ОП.04 Фармакология	210ф	20	9	7	3	1	4.2	80
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	210ф	19	6	9	4	0	4.1	78,9
МДК 01.01 Пропедевтика и диагностика в хирургии	210ф	20	5	11	4	0	4.05	80

МДК 01.01 Пропедевтика и диагностика внутренних болезней	210ф	19	9	7	2	1	4.1	84.2
Итого							4,02	80.7
3 курс								
ОП.02 Психология	310ф	20	11	7	2	0	4.45	90
	320ф	18	8	7	3	0	4.27	83,3
МДК 02.01 Лечение пациентов инфекционного и фтизиатрического профиля	310ф	20	8	7	5	0	4,15	75
	320ф	18	5	7	5	1	3,8	66,6
МДК 02.01 Лечение пациентов детского возраста	310ф	20	7	10	3	0	4.2	85
	320ф	19	4	10	4	1	3.89	73,6
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	310ф	18	8	8	4	0	4.6	88,8
	320ф	18	4	8	5	1	3.8	66,6
МДК 02.03.1. Оказание акушерско – гинекологической помощи	310ф	19	9	6	4	0	4,26	78,9
	320ф	18	4	8	5	1	3.83	70
Итого							4,1	77,7
4 курс								
ОГСЭ.03 Иностранный язык	410ф	20	7	9	4	0	4,15	80
	420ф	19	7	8	4	0	4,5	78,9
	430ф	21	8	6	7	0	4,04	66,6
МДК 03.01. Диф.диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	410ф	20	6	9	5	0	4,05	75
	420ф	19	6	8	4	1	4,0	73,6
	430ф	21	5	10	5	1	3,9	71,4
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	410ф	20	11	9	0	0	4,55	100
	420ф	19	9	7	3	0	4,3	84,2
	430ф	21	10	9	2	0	4,38	90,4
МДК05.01. Медико-социальная реабилитация	410ф	20	9	10	1	0	4,4	95
	420ф	19	5	10	4	0	4,05	78,9
	430ф	21	7	10	4	0	4,14	80,9
Итого по курсу							4.2	82
Итого по специальности							4,0	77,6

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

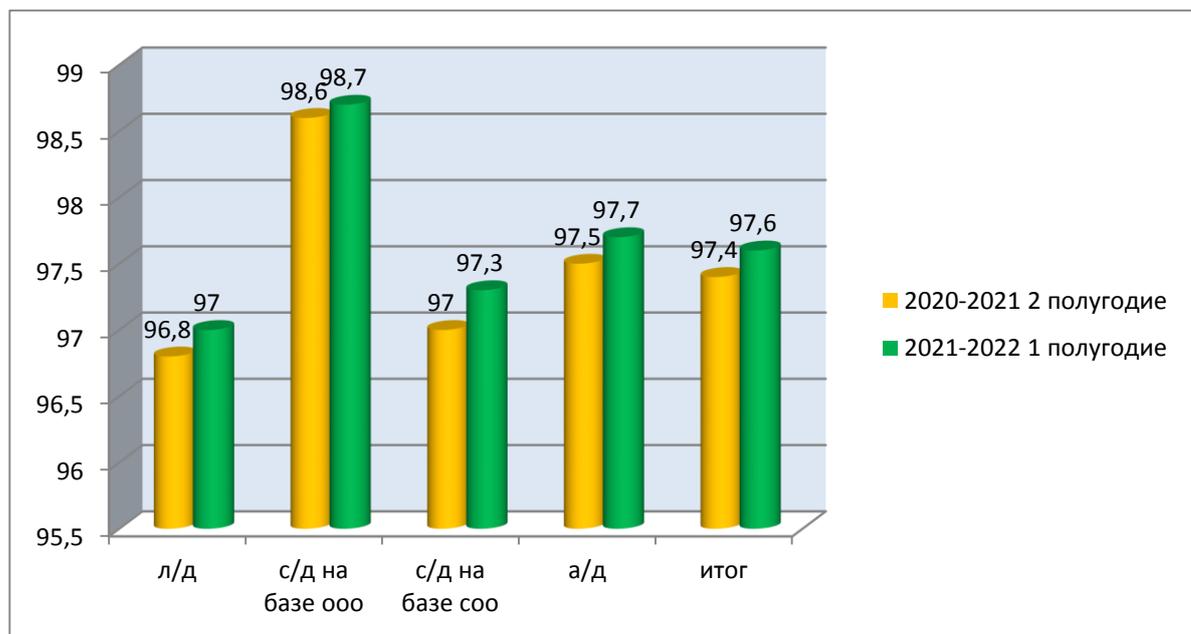
Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во тестируемых	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач. знан.
2 курс								
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	210а	25	5	12	8	0	3.88	68
Фармакология	210а	25	3	14	7	1	3,76	68
МДК.05.03 Технология оказания медицинских услуг	210а	25	6	10	9	0	3.8	64
ОП.03 Анатомия и физиология человека	210а	25	5	11	8	1	3.8	64
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	210а	25	4	15	6	0	3.92	76
Итого							3.8	68

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

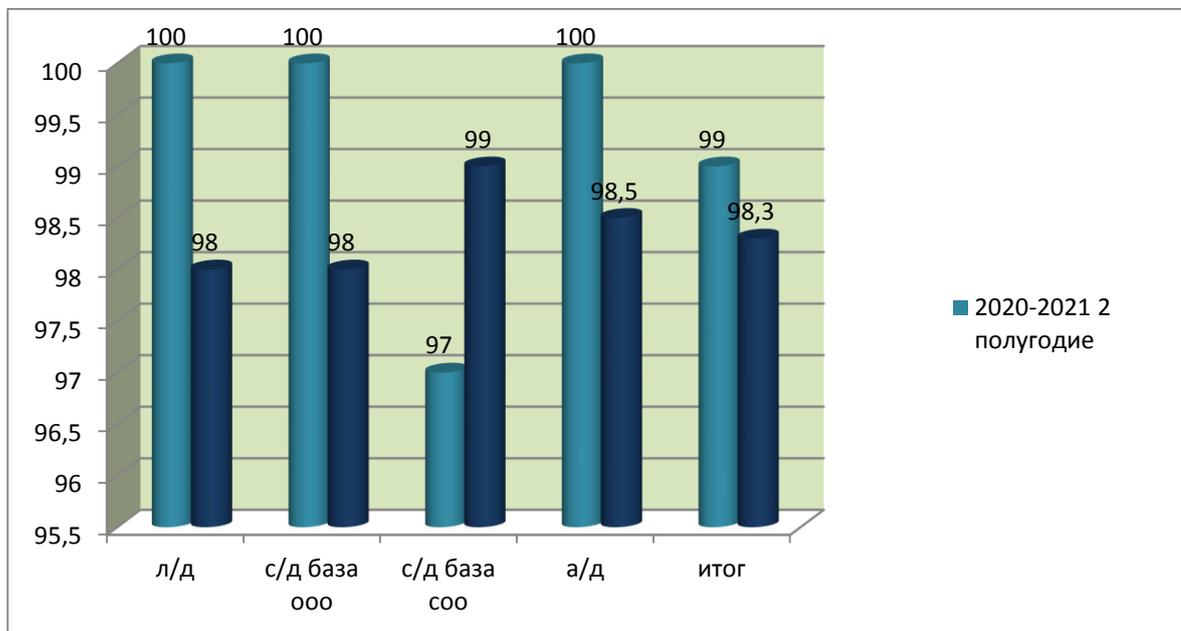
Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во тестируемых	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач. знан.
1 курс								
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	110м	25	6	12	6	1	3.92	72
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела	110м	25	8	12	5	0	4,12	80
МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	110м	25	6	11	7	1	3.9	68
ОП.02 Анатомия и физиология человека	110м	25	5	11	8	1	3.8	64
Итого							3.9	71
2 курс								
ОП.07 Фармакология	210м	18	8	7	3	0	4,2	83,8
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	210м	20	7	10	3	0	4,2	85
ПМ.01 МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	210м	19	4	10	5	0	3,9	73,68
МДК 01.03 Сестринское дело в	210м	20	10	6	4	0	4,3	80

системе первичной медико-санитарной помощи населению									
Итого							4,15	80,6	
3 курс									
ОП.02 Психология	310м	20	10	8	2	0	4.4	93	
	320м	19	6	8	5	0	4.0	73	
МДК 02.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	310м	20	8	6	6	0	4.1	58	
	320м	19	3	8	7	1	3.75	57	
МДК 02.02 Основы реабилитации	310м	20	9	8	3	0	4.3	76	
	320м	19	4	10	5	0	3.7	74	
МДК 03.01 Основы реаниматологии	310м	20	5	13	2	0	4.15	78	
	320м	19	5	7	7	0	3.9	63	
МДК 03.02 Медицина катастроф	310м	20	7	10	3	0	4.2	75	
	320м	19	4	10	5	0	3.9	74	
Итого по курсу							4,04	76,1	
Итого по специальности							4,03	75,9	
Итого по колледжу							3,94	73,8	

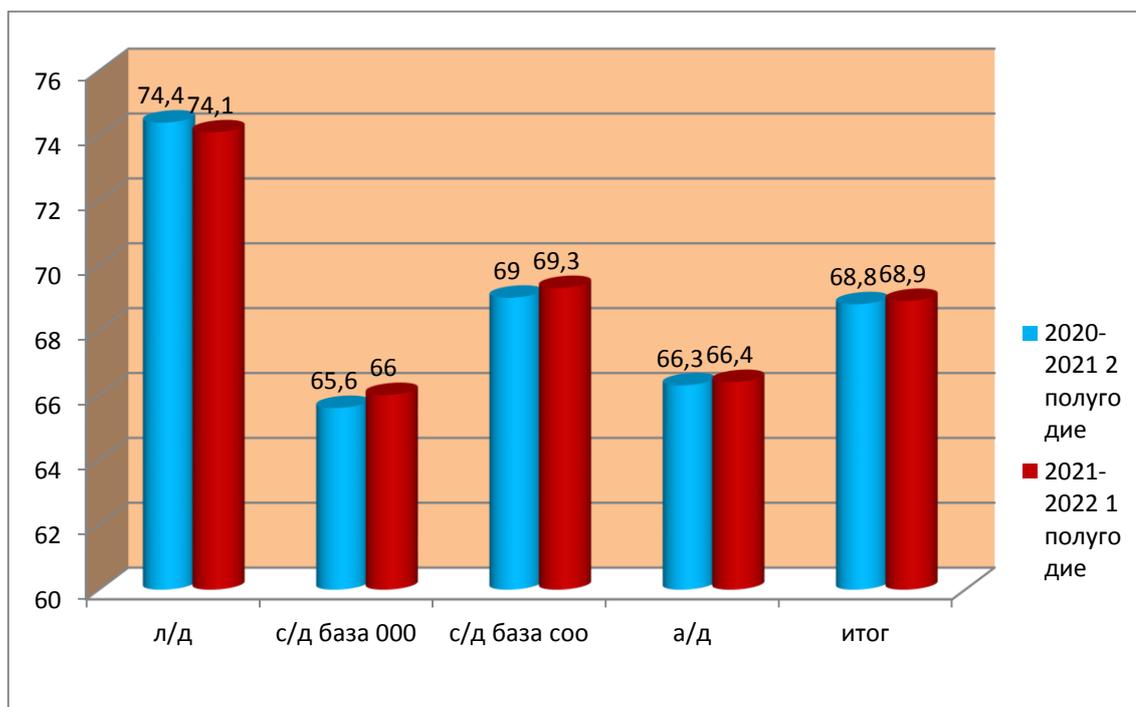
**Сравнительный анализ посещаемости обучающихся
за 2020/2021 учебный год II полугодие и
2021/2022 учебный год I
полугодие.**



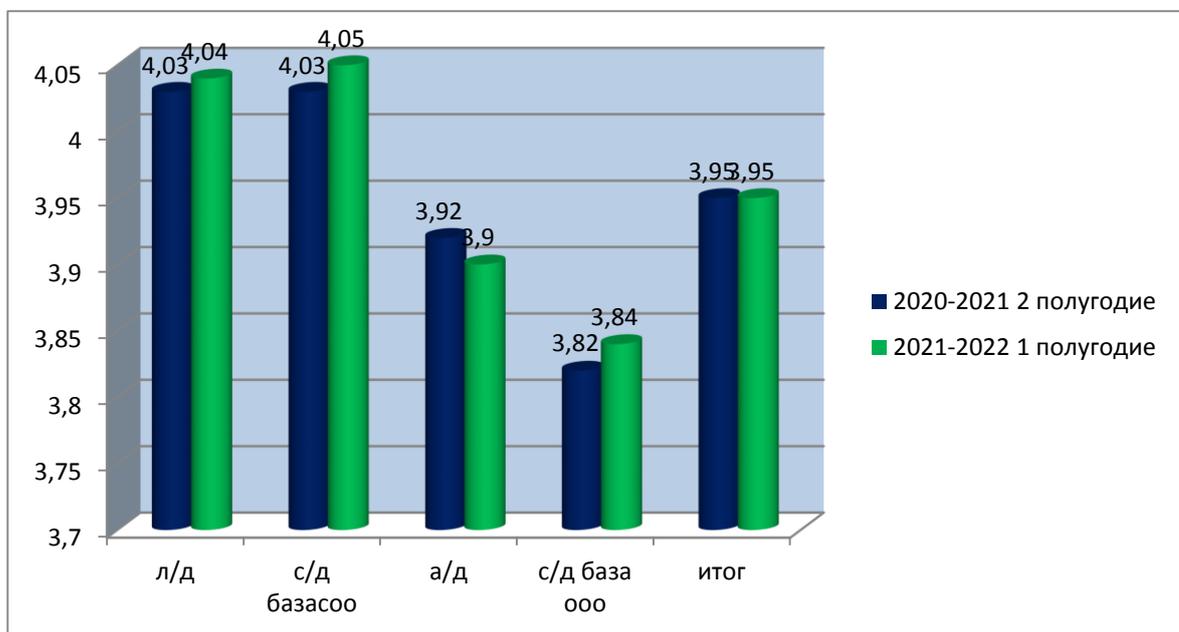
**Сравнительный анализ успеваемости обучающихся
за 2020/2021 учебный год II полугодие и
2021/2022 учебный год I полугодие.**



**Сравнительный анализ качества знаний обучающихся
за 2020/2021 учебный год II полугодие и
2021/2022 учебный год I полугодие.**



**Сравнительный анализ среднего балла
за 2020/2021 учебный год II полугодие и
2021/2022 учебный год I полугодие.**



Вывод: Уровень и качество подготовки студентов в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

10. Методическая работа

Методическая работа за отчетный период осуществлялась в соответствии с основными направлениями и задачами колледжа, а также на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный №32408);
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05 мая 2008 года № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»;
- Административный регламент предоставления министерством образования Ставропольского края государственной услуги «Организация и проведение аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Ставропольского края» от 09.02.2015, № 131- пр;

- Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав колледжа;
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение об аттестации руководящих работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение о видах учебных занятий и др.

Непосредственным организатором и координатором методической работы в колледже является методист.

Цели методической работы:

- совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- повышение качества образовательных услуг и развитие ключевых компетенций преподавателей и студентов;
- внедрение в практическую деятельность эффективных методов и средств обучения, активизирующих познавательную деятельность студентов;
- создание условий для реализации творческого потенциала преподавателей и студентов.

Задачи методической работы:

- создание единой информационной среды и нормативно - методических материалов, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс;
- разработка учебно-методических комплексов по каждой дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса, мотивации педагогических работников;
- организация рейтинговой оценки инновационной и творческой деятельности преподавателей;
- организация и проведение работы по аттестации педагогических и руководящих работников;
- внедрение элементов системы менеджмента качества в контексте с европейской моделью качества и международными стандартами серии ИСО 9001-2008;
- работа над единой методической проблемой колледжа: «Современные образовательные информационно-коммуникационные технологии»;
- совершенствование профессионального и педагогического мастерства преподавателей через различные формы повышения квалификации;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта творчески работающих преподавателей;
- создание условий для исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей и студентов;
- организация методической помощи начинающим преподавателям;
- подготовка учебных пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современным требованиям педагогики и психологии;
- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- формирование у студентов эстетической и духовно-нравственной культуры через различные формы внутриколледжных мероприятий.
- организация системы внутреннего аудита качества профессионального образования в колледже;
- внедрение в образовательный процесс ИКТ, продолжение работы по созданию электронной библиотеки колледжа.
- развитие олимпиадного движения на всех уровнях: внутриколледжном, региональном, федеральном.

Основные разделы методической работы педагогического коллектива за отчетный период:

- организационная работа;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебная и научно – исследовательская работа;
- подготовка и проведение аттестации преподавателей;
- организация курсов повышения квалификации преподавателей;
- работа над единой методической проблемой: «Современные образовательные информационно-коммуникационные технологии»;
- «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе при реализации программ СПО»
- работа со специалистами, начинающими педагогическую деятельность в учебном заведении;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- оказание методической помощи председателям ЦМК;
- посещение теоретических и практических занятий, внеаудиторных мероприятий;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей, председателей ЦМК;
- внедрение в образовательную среду колледжа СМК, организация внутренних аудитов основных процессов образовательной деятельности.

Контроль в Колледже осуществлялся по следующим направлениям:

- ресурсное обеспечение инновационных процессов;
- выполнение принятых решений в направлении развития Колледжа;
- соответствие хода инновационных процессов и их результатов программам, планам, критериям деятельности преподавателей.

Проводилась работа по планированию и контролю методической деятельности педагогического коллектива (согласно плану-графику внутриколледжного контроля).

За отчетный период было проведено 5 заседаний Школы молодого специалиста. Тематика заседаний проходила согласно плану работы, с привлечением наиболее опытных преподавателей с целью обмена методикой по организации учебных занятий.

За 2021г. проведено: научно – методических семинаров-5, методических Советов-5, студенческих научно-практических конференций – 2, Педагогических чтений-1.

В феврале 2021г. преподаватели ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» приняли активное участие в Педагогических чтениях «Современные направления повышения качества медицинского образования» на базе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», тема: «Проблемы практической профессиональной

подготовки медицинских работников среднего звена в современных условиях». В сборник Педагогических чтений вошли доклады преподавателей:

- Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе самообразования преподавателя (Кочеткова С.Н.)
- Трудности организации образовательного процесса в условиях формирования современного социокультурного пространства (Рубанов А.В.)
- Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы (Горбунова О.С.)
- Цифровая педагогика в учебном процессе медицинского образования (Кайванова И.Г.)
- Современные тенденции развития среднего профессионального медицинского образования (Рудакова Н.В.)
- Роль информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе и самообразовании преподавателя (Толкачева О.В.)
- Современные педагогические технологии в формировании и совершенствовании профессиональных знаний будущего специалиста (Шестакова Е.И.)

Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей проходило через такие формы работы как научно-методические семинары, школа молодого специалиста, Недели ЦМК, Неделя Науки, Педагогические чтения, повышение квалификации на курсах факультета повышения квалификации (далее ФПК).

Сведения о прохождении ФПК, аттестации педагогических работников

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка за 2021 учебный год			
всего	Педагогическая стажировка	Профессиональная стажировка	Профессиональная переподготовка
36	20	16	-

Результаты аттестации за 2021 учебный год			
всего	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
9	8	1	-

Информационные данные об учебно-методической работе (разработке учебных пособий) преподавателей за 2021 учебный год

№ п/п	Название учебно-методической разработки/пособия	Автор	Год издания
1	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: интеллектуальная игра «Сделай здоровый выбор»	Цаплева О.В., Березовская А.В., преподаватели профессионального	2021

		модуля	
2	Методическая разработка практического занятия, тема: «Гигиена питания, гигиеническая оценка качества продуктов питания по органолептическим свойствам»	Голубева П.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин	2021
3	Методическая разработка олимпиады по теме: «Участие медицинской сестры в СЛР»	Спинко С.Н., преподаватель профессионального модуля	2021
4	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: круглый стол по теме «Рациональное питание детей подросткового и юношеского возраста»	Лютикова О.А., Парасич Н.Н., преподаватели профессионального модуля	2021
5	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: КВН по теме «Мы выбираем медицину!»	Красичкова Е.Н., Будагова В.В., преподаватели профессионального модуля	2021
6	Методическая разработка практического занятия по теме «Парентеральный путь введения. Внутривенные инъекции»	Красичкова Е.Н., преподаватель профессионального модуля	2021
7	Методическая разработка для преподавателей, тема: «Сестринский процесс при атеросклерозе, артериальной гипертензии»	Девятко Е.В., преподаватель профессионального модуля	2021
8	Методическая разработка практического занятия по теме: «Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС»»	Толкачева О.В., преподаватель профессионального модуля	2021
9	Методическая разработка викторины «Организация вскармливания детей грудного возраста»	Силенко Е.А., преподаватель профессионального модуля	2021
10	Методическая разработка занятия по теме: «Начало правления Петра 1. Северная война 1700-1721гг.»	Рубанов А.В, преподаватель общественных дисциплин	2021
11	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия, мастер-класс на тему: «Применение современных иммобилизирующих средств»	Ильина Ю.А., преподаватель профессионального модуля	2021
12	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по теме: «Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного	Владыко В.В., преподаватель профессионального	2021

	аппарата»	модуля	
23	Методическая разработка мастер-класса по теме: «Методы наружного акушерского исследования во время беременности»	Иванова Л.Г., Кайванова И.Г., преподаватели профессионального модуля	2021
14	Методическая разработка практического занятия, тема: «Капельное введение лекарственных средств»	Тимофеева О.В., преподаватель профессионального модуля	2021
15	Методическая разработка викторины, тема: «Самый лучший»	Тимофеева О.В., преподаватель профессионального модуля	2021
16	Методическая разработка занятия теме: «Английский язык в информатике»	Резванова Э.А., преподаватель английского языка	2021
17	Методическая разработка практического занятия, тема: «Организация процесса самообразования через методы проблемного обучения на уроках информатики».	Кумпан Ю.И., преподаватель информатики	2021
18	Методическая разработка практического занятия, тема: «Хронический алкоголизм. Алкогольные психозы»	Рудакова Н.В., преподаватель профессионального модуля	2021
19	Методическая разработка практического занятия, тема: «Морфология и физиология бактерий»	Киреева О.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин	2021
20	Методическая разработка практического занятия, тема: «Работа с автоматизированными системами медицинского назначения»	Бабаян Г.В., преподаватель информатики и математики	2021
21	Методическая разработка практического занятия, тема: «Физиология сердечно-сосудистой системы»	Черкесова А.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин	2021
22	Методическая разработка олимпиады, тема: «Сестринская помощь при хронических расстройствах питания у детей»	Силенко Е.А., преподаватель профессионального модуля	2021
23	Методическая разработка научно-практической конференции с элементами студенческого мастер-класса, тема: «Пульсоксиметрия в медицине»	Глущенко С.В., преподаватель профессионального модуля	2021
24	Методическая разработка открытого заседания кружка, тема: «Актуальность бруцеллеза как нозологической формы заболевания»	Суворова Л.М., преподаватель профессионального модуля	2021
25	Методическая разработка научно-	Девятко Е.В., Погорелова	2021

	практической конференции с элементами мастер-класса, тема: «Сестринская помощь при пневмонии, ассоциированной с COVID 19 – уход, реабилитация и профилактика»	Е.В., преподаватель профессионального модуля	
--	---	--	--

Работа кабинетов и кружков проводилась по следующим направлениям:

1. Материально-техническое оснащение кабинетов (обеспечение необходимым оборудованием, составление заявок на оборудование)
2. Учебно-методическое обеспечение (разработка и совершенствование учебно-методической документации; индивидуальная работа со студентами); учебно-методическое обеспечение проходит одновременно с работой над единой методической проблемой колледжа: «Современные образовательные информационно-коммуникационные технологии», «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе при реализации программ СПО».
3. Эстетическое оформление кабинета (обеспечение необходимой информации для студентов, оформление стендов и др.);
4. Санитарно-гигиеническое обеспечение кабинета.

За отчетный период в колледже действовал 21 студенческий научный кружок (далее СНК) по общеобразовательным, общемедицинским и клиническим дисциплинам.

Работа СНК включала: определение темы исследования, проведение заседаний кружков, подготовка к научно-практическим конференциям, оформление документации.

Студенты принимали участие в Дне науки, краевых научно-практических конференциях, с последующим опубликованием тезисов их выступлений в сборниках материалов научно-практических конференций.

Кружковая работа проводилась согласно Положению о СНК, планам учебно-исследовательской работы.

В течение учебного года функционировали следующие цикловые методические комиссии:

1. ЦМК терапевтического профиля – Силенко Е.А.
2. ЦМК хирургического профиля – председатель Ильина Ю.А.
3. ЦМК общепрофессиональных дисциплин – председатель Черкесова А.А.
4. ЦМК основ сестринского ухода – Кустря О.В. (Самсонова Л.В.)
5. ЦМК общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин – председатель Кумпан Ю.И.

Ежемесячно проводились заседания ЦМК, где рассматривались организационные, учебно-методические, научно - и учебно-исследовательские проблемы, вопросы воспитания и совершенствования качества подготовки специалистов.

Согласно графику проводились Недели ЦМК (ведется работа по обобщению опыта проведения), в рамках которых были организованы открытые внеаудиторные мероприятия: олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, тематические вечера.

Цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов (далее УИРС):

1. Выявление наиболее одаренных студентов в различных областях науки и развитие их творческих способностей.
2. Включение студентов Колледжа в процесс самообразования и саморазвития.
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы студентов, повышение уровня знаний и эрудиции в области достижений отечественной и зарубежной науки.

4. Организация научно-исследовательской деятельности студентов для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Основные направления УИРС:

1. Обучение студентов работе с научной литературой формирование культуры научного исследования.

2. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи студентам в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

3. Организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований студентов.

4. Рецензирование научных работ студентов при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

5. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, тренингов, олимпиад.

Научно-исследовательская работа имеет практическую ценность для всех обучающихся. Это означает, что для повышения качества образования в настоящее время оказывается совершенно недостаточным просто давать знания, нужно создать условия, чтобы молодые люди самостоятельно открывали многое в тех областях знаний, где они должны быть квалифицированными работниками. Организация исследовательской работы в Колледже – это проектирование совместной познавательной-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагога студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи.

Результаты исследовательских работ студенты колледжа представляют на научно – практических конференциях разных уровней: внутриколледжный, региональный, межрегиональный, федеральный.

За отчетный период преподаватели колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, акциях, олимпиадах, профессиональных конкурсах.

В колледже разработана и введена в действие Программа волонтерского сотрудничества с практическим здравоохранением на основе религиозного образования и духовно- нравственного воспитания «По зову сердца», в рамках которой организовывался сбор материальной помощи (подарки, одежда, постельные принадлежности) для отделения Сестринского ухода, расположенного на базе Архангельской участковой больницы ГБУЗ СК «КЦСВМП №1».

С 19 по 23 апреля 2021 года организован «День науки» с учетом профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, - студенческая научно-практическая конференция по результатам работы студенческих научных кружков за учебный год. Участники конференции представили на секциях теоретические и практические материалы исследовательского характера, которые сопровождалась презентациями, видеофильмами.

В процессе обсуждения докладов участники студенческой научно-практической конференции вынесли следующую резолюцию:

- Продолжить научно - исследовательскую работу по обозначенным проблемам.
- Активизировать работу по информационно-пропагандистскому сопровождению формирования здорового образа жизни.
- Активизировать внедрение полученных студентами знаний, умений и навыков в собственную профессиональную деятельность, в практическое здравоохранение.
- Формировать личностные концепции здоровья, мотивацию к здоровому образу жизни, распространять собственный опыт профилактической работы среди населения.

3 июня студенты Буденновского медицинского колледжа приняли участие в студенческой научно-практической конференции, состоявшейся в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». На конференции представлены результаты учебно-исследовательской работы студентов колледжа за учебный год.

В целях создания условий для стимулирования познавательной и творческой активности обучающихся, повышение престижа выбранной профессии, формирование чувства долга и ответственности, развитие волонтерских инициатив среди будущих медицинских работников организован межрегиональный конкурс студенческих видеороликов «Избрав медицину, отдай все!» по следующим номинациям: «Мое призвание – медицина» - творческая самореализация, сюжет о любви к выбранной профессии. «Доброта спасет мир» - сюжет о волонтерской деятельности. Сроки проведения: 26.02.2021 – 05.03.2021гг. Место проведения: ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж».

Сведения о работе над единой методической проблемой колледжа

Основные формы работы над единой методической проблемой «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе при реализации программ СПО» за отчетный период:

1. Изучение литературных источников, интернет-ресурсов по применению дистанционных технологий в образовательном процессе при реализации программ СПО.
2. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей применение дистанционных технологий обучения.
3. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации.
4. Разработка ЭОР для проведения лекций, практических занятий и других видов занятий путем опосредованного (удаленного) контакта преподавателя и слушателей, а также проверки самостоятельных и контрольных работ, курсовых работ и проектов, проведения консультаций, зачетов и экзаменов и т.д.
5. Подготовка электронных учебно-методических материалов для проведения обучения с ДОТ, формирование информационно-образовательной среды (выработка единых стандартов, согласование электронных учебно-методических комплексов ПМ, УД на ЦМК).
6. Изучение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения с использованием дистанционных технологий.
7. Апробация электронных учебно-методических материалов.
8. Внедрение обучения с использованием ДОТ в образовательную деятельность.
9. Мониторинг эффективности обучения.
10. Корректировка электронного контента.

Количество студентов, принявших активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах:

- 2021 уч.год – 369 человек;
- внутриколледжный уровень – 238 человек;
- городской – 68 человек;
- краевой – 135 человек;
- федеральный – 126 человек.

Фото и видео материалы по результатам методической работы систематически размещаются на сайте колледжа, в официальном блоге (веб-сайте) колледжа Пресс-центр «Неотложка».

Вывод:

1. Преподавателям изучать и реализовывать в своей профессиональной деятельности, положения по учебно-методической работе, рекомендации, стандарты технологий оказания медицинских услуг.
2. Согласовывать учебно-методическую документацию с председателями ЦМК (методические разработки занятий).
3. Больше уделять времени посещению учебных занятий, проверке учебно-методической базы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

11. Организация практического обучения.

Практическая подготовка студентов в колледже является приоритетным направлением образовательной деятельности. Задачами практического обучения являются: последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Организация и планирование данного раздела обучения проводится на основании нормативных документов:

1. «Конституция РФ»
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013г № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».
5. Приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к

осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016г. № 435н. «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно – экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».
7. Приказ Министерства здравоохранения Ставропольского края от 19 декабря 2011г. № 01 – 05/807 «Об организации практической подготовки студентов средних медицинских образовательных учреждений Ставропольского края»
8. Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям: 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело.
9. Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж».
10. Рабочие программы учебных и производственных практик.

На основании действующих нормативных документов и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям Министерства образования и науки РФ 2014 г. видами практики студентов являются: учебная практика и производственная практика, включающая в себя этапы практики по профилю специальности и преддипломной практики.

В соответствии с ФГОС содержание всех этапов практик определяется требованиями к результатам освоения по каждому профессиональному модулю программ подготовки специалистов среднего звена, программами профессиональных модулей, программами учебной и производственной практики.

Программы производственных практик регулярно актуализируются в соответствии с современными требованиями практического здравоохранения.

Действующие программы производственной и учебной практик актуализированы в соответствии с требованиями колледжа и утвержденным перечнем видов работ по специальностям подготовки, согласованы с медицинскими учреждениями и размещены на сайте колледжа в разделе практическое обучение. Содержание и планируемые результаты практики, формы отчетности и контролирующий материал согласовываются с работодателем.

Практическая подготовка студентов колледжа по разделам практики осуществляется согласно графику учебного процесса, составленного на учебный год в соответствии со сроками и требованиями учебного плана, утвержденного директором колледжа.

ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» принимает активное участие в приоритетных направлениях развития среднего профессионального образования РФ, перед администрацией стоит задача максимально приблизить материально-техническое оснащение площадок к требованиям инфраструктурных листов. За отчетный период обновлена и пополнена материально-техническая база учебных кабинетов (лабораторий).

В ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» функционирует аккредитационно-симуляционный центр. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр (АСЦ) реализует инновационные для Российской Федерации формы обучения в медицинском образовании и целевую установку отработки практических умений и навыков путем функционирования имитационных палат, тренажерных залов с использованием фантомов, муляжей, позволяющих каждому обучаемому самостоятельно и неоднократно выполнять требуемые процедуры. «Симуляционные» технологии — это идеальный способ получения будущими специалистами практического опыта в безопасных для здоровья пациента условиях. Обучение в АСЦ позволяет, обучающимся, более компетентно подойти к освоению образовательной программы, подготовиться к аккредитации и достойно приступить к выполнению производственных задач.

Организация и проведение практического обучения в колледже рассматривается как многоплановый процесс, представляющий собой систему логически взаимосвязанных звеньев, позволяющую поэтапно, осуществлять принцип преемственности, достичь требуемого конечного результата по практической подготовке специалиста среднего звена здравоохранения.

Первый этап – практические занятия. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе прохождения учебной и производственной практики. Формы учебно-методического обеспечения, контролирующий материал и материально-техническое оснащение отражается в технологических картах практических занятий составляемых преподавателями профессиональных модулей.

Практические занятия проводятся в оборудованных специализированных кабинетах доклинической практики колледжа, учебных комнатах на базе лечебно-профилактических учреждений. В процессе обучения у студентов формируются не только практические умения, но и клиническое мышление. Правильно организованная самостоятельная работа способствует формированию наблюдательности и умения использовать полученные знания в практической деятельности. При оформлении документации студенты учатся правильной формулировке и работе с отчетной документацией, оценивать объём и комплекс работы, выполненной на занятии.

Практические занятия проводятся прерывисто-цикловым или цикловым методом, продолжительность занятия 4-6 часов, группа для практических занятий разделена на подгруппы по 8-13 человек. Оценка работы студентов на каждом практическом занятии выставляется в учебный журнал для практических занятий по пятибалльной системе.

Второй этап – учебная практика. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, по основным видам профессиональной

деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика проходит в доклинических кабинетах, АСЦ, где под контролем преподавателя, а также в условиях практического здравоохранения, где обучающиеся имеют возможность работать в процедурных и перевязочных кабинетах, лабораториях, участвовать в лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях. Такие занятия способствуют погружению студента в профессиональную среду, способствуют закреплению практических умений, развитию профессиональных компетенций и формированию ответственности за результат своей деятельности.

Третий этап – производственная практика (практика по профилю специальности). Практика по профилю специальности проводится непрерывно и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В период прохождения практики студенты знакомятся с организацией работы профильных отделений, осуществляют сестринский уход, выполняют сестринские манипуляции, ассистируют при оказании первой медицинской помощи, осуществляют лекарственную терапию по назначению врача, обеспечивают инфекционную безопасность пациента и персонала, обучают пациента и его семью навыкам ухода и самоухода, профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. Студенты специальности «Лечебное дело» под руководством опытных врачей и фельдшеров работают в составе бригад скорой помощи, на ФАПах, кабинетах доврачебного осмотра.

Этот этап практической подготовки в лечебном учреждении является ответственным, так как требует не только сформированности профессиональных компетенций, но и развития личностных качеств обучающегося, в частности коммуникативных способностей, ответственности, дисциплинированности, умения сотрудничать, проявлять должное внимание и милосердие к пациенту.

Обучающиеся работают под руководством методического руководителя – преподавателя профессионального модуля, а также руководителя практики - наставника из числа высококвалифицированных работников организации (лечебного учреждения). Такая совместная работа сокращает сроки адаптации студентов к условиям практического здравоохранения, способствует формированию психологической готовности к самостоятельной профессиональной деятельности и профилактике утраты профессиональной ориентации.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом (аттестация), на основании которой определяется уровень развития общих и освоения профессиональных компетенций. Студенты предоставляют методическому руководителю практики документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- Дневник производственной практики, содержащий объективную информацию о ежедневной работе студента;
- Отчет о производственной практике, который включает перечень выполненных простых медицинских услуг с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий производственной практики с выводами и предложениями;

- Свидетельства о выполнении индивидуальных заданий (учебные истории болезни (родов), карты вызова, отчетов по организационно – аналитической работе УЗ, проведенной санитарно – просветительской работе и пр.);
- Характеристику на студента, отражающую его профессиональные и личностные качества, подписанную руководителями производственной практики от учреждения здравоохранения, заверенную печатью медицинской организации;
- Аттестационный лист, отражающий сведения об освоении профессиональных компетенций.

Студент самостоятельно формирует портфолио, в котором отражается практический опыт, полученный в период прохождения практики.

Дифференцированные зачеты по итогам практики проводились в оборудованных учебных кабинетах (лабораториях) на базе практической подготовки при непосредственном участии представителей практического здравоохранения.

По итогам аттестации практической подготовки студентов совместно с гл м/с, старшими м/с структурных подразделений ЛПУ проводится анализ качества подготовки специалиста (см. таблица №1).

Таблица № 1. Качественные показатели успеваемости обучающихся по итогам производственной практики по профилю специальности

Специальность	Курс	Средний балл	Качество знаний (%)
31.02.01 «Лечебное дело»	4	4,4	96%
	3	4,2	80%
	2	4,1	79%
	1	4,2	94%
Итого по специальности		4,3	87,3%
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»	3 (4)	4,1	91%
	2 (3)	4,0	88%
	1 (2)	4,1	88%
Итого по специальности		4,1	89%
ИТОГО		4,2	88%

По результатам анализа отчетов руководителей практической подготовки, анализа анкетирования студентов, на производственной практике студенты имели возможность выполнять виды работ самостоятельно под контролем медицинского персонала, отмечалось доброжелательное отношение руководителей практики и персонала к студентам.

Четвертый этап – преддипломная (квалификационная) практика, стажировка на потенциальных рабочих местах.

Она направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, оценку сформированности общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в подразделениях ЛПУ: многопрофильных стационарах, поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, ФАПах, родильном

отделении, женской консультации, кабинетах доврачебного осмотра, здравпунктах образовательных учреждений и др.

Руководители практики – наставники (врачи, главные, старшие медицинские сестры) распределяют студентов по отделениям, контролируют работу, анализируют результаты практики, вносят конструктивные предложения по улучшению качества и совершенствованию практической подготовки.

Итогом преддипломной практики является государственная итоговая аттестация, дифференциальный зачет. Результаты подготовки по итогам преддипломной практики (стажировки) представлены в таблице № 2.

Таблица № 2. Качественные показатели успеваемости по итогам преддипломной практики (стажировки).

Специальность	Курс	Средний балл	Качество знаний (%)
31.02.01. «Лечебное дело»	4	4,2	86%
34.02.01. «Сестринское дело»	3 (4)	4,0	83%
ИТОГО		4,1	85%

Учебная и производственная практика в ЛПУ проводятся на основе прямых договоров между колледжем и медицинскими учреждениями об организации деятельности в области производственной практики.

Вывод:

1. Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в профильных подразделениях лечебно-профилактических учреждений: многопрофильный стационар, поликлиника, станция скорой медицинской помощи, фельдшерско-акушерские пункты, здравпункт образовательного учреждения кабинеты доврачебного осмотра и др.
2. Обучающиеся ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж» имеют возможность с первого курса обучения в рамках практических занятий, учебной и производственной практики, погрузиться в реальные производственные условия, что способствует их профессиональной ориентации, социализации и профессиональному становлению.
3. Все виды практики направлены на совершенствование и повышение качества подготовки специалистов.
4. Производственная практика является составной и необходимой частью учебного процесса, она обеспечивает практико-ориентированный характер обучения будущего специалиста, целенаправленное и осознанное овладение им системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, приобретение позитивного профессионального опыта и завершение подготовки к самостоятельной работе в медицинских учреждениях различного профиля.

12. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения Государственная итоговая аттестация по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа была выполнена в виде

дипломной работы. Защита дипломной работы проводилась на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты дипломной работы включала в себя:

1. Представление автором дипломной работы в форме доклада;
2. Вопросы по дипломной работе
3. Заслушивание ответов выпускника на вопросы и замечания членов ГЭК по дипломной работе
4. Заслушивание отзыва руководителя
5. Заслушивание рецензии с оценкой содержания работы

Для выполнения дипломной работы были проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и определены темы дипломных работ, закреплены за обучающимися до 30.11.20 г.
2. Разработаны индивидуальные задания для студентов и отданы за две недели до преддипломной практики.
3. Студенты были ознакомлены с процедурой выполнения и оформления дипломной работы.
4. Проводились консультации руководителями ВКР с каждым студентом, на которых корректировалась работа по выполнению задания.
5. За две недели до защиты дипломной работы студенты предоставили свои работы руководителю для написания отзыва. Отзыв руководителя содержал оценку «соответствует», «в основном соответствует».
6. За неделю до защиты, работы были отданы на рецензию рецензенту. Рецензия включала заключение о соответствии ВКР, оценку качества выполнения ВКР, оценку степени разработки важных вопросов, теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР

По итогам защиты ВКР по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» получены следующие результаты:

Специальность	Лечебное дело	Сестринское дело
Количество выпускников	60	163
Количество студентов, получивших оценку «5» и «4»	49	121
Средний балл	3,96	3,88

Уровень подготовки выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело соответствовал требованию, изложенному в действующем Федеральном государственном образовательном стандарте, дополнительным требованиям образовательного учреждения, а также квалификационной характеристике специалиста.

Положительные моменты в подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации:

1. Проведение индивидуальных консультаций руководителями дипломных работ со студентами.

2. Работы студентов соответствовали требованиям написания ВКР. Носили исследовательский характер.

3. При защите выпускники показали знания вопросов темы, свободно оперировали данными исследования.

Отрицательные моменты в проведении ГИА:

1. Не все студенты выдерживали регламент защиты 10 минут

2. В оформлении работ были допущены ряд ошибок: не выровнен текст по левому краю, не выдержан межстрочный интервал, допущены орфографические ошибки.

Вывод:

Государственная итоговая аттестация выпускников прошла согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, Положению о ГИА. По итогам положительной сдачи Государственной итоговой аттестации выпускники ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» готовы к выполнению лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской деятельности, в соответствии с квалификационной характеристикой.

13. Востребованность выпускников.

В решении проблем обеспеченности медицинскими кадрами среднего звена и повышения качества подготовки специалистов особое значение имеет взаимодействие учреждений профессионального образования с работодателями, органами по труду и занятости, другими социальными партнерами.

ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж» за отчетный период были заключены и/или пролонгированы договоры «Об организации практической подготовки обучающихся», с учреждениями здравоохранения г. Буденновска и районов Центральной и Восточной зоны Ставропольского края.

Сеть социальных партнёров ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж» представлена учреждениями здравоохранения Ставропольского края, закрепление баз осуществляется на основе прямых договоров с организациями о совместной деятельности по организации и осуществлению практической подготовки.

Базы практической подготовки ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж»:

1. ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП №1»
2. ГБУЗ СК «Нефтекумская РБ»
3. ГБУЗ СК «Левокумская РБ»
4. ГБУЗ СК «Арзгирская РБ»
5. ГБУЗ СК «Степновская РБ»
6. ГБУЗ СК «Курская РБ»
7. ГБУЗ СК «Туркменская РБ»
8. ГБУЗ СК «Кировская РБ»
9. ГБУЗ СК «Георгиевская ЦРБ»
10. ГБУЗ СК «Советская РБ»
11. ГБУЗ СК «Александровская РБ»
12. ГБУЗ СК «Петровская РБ»
13. ГБУЗ СК «Благодарненская РБ»
14. ГБУЗ СК «Новоселицкая РБ»
15. ГБУЗ СК «Ананасенковская РБ»

В рамках совместной деятельности осуществляется согласование рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной практики непосредственно с учреждениями здравоохранения, руководителями профильных структурных подразделений, рабочие программы производственной практики рецензируются представителями практического здравоохранения, согласовываются планируемые результаты.

Лечебно – профилактические учреждения определяют руководителей практики – наставников, предоставляют рабочие места, и обеспечивает безопасные условия прохождения практики, участвуют в формировании контрольно – оценочных средств для оценки практического опыта, умений, развития общих и формирования профессиональных компетенций обучающихся, являются председателями аттестационной комиссии по итогам производственной практики.

Организация содействия трудоустройству выпускников.

Для системы профессионального образования социальное партнёрство является естественной формой существования в условиях рыночной экономики. Только в тесном контакте с работодателями становится возможным реализовать основную функцию – обеспечение рынка труда необходимыми специалистами, востребованными реальным сектором экономики.

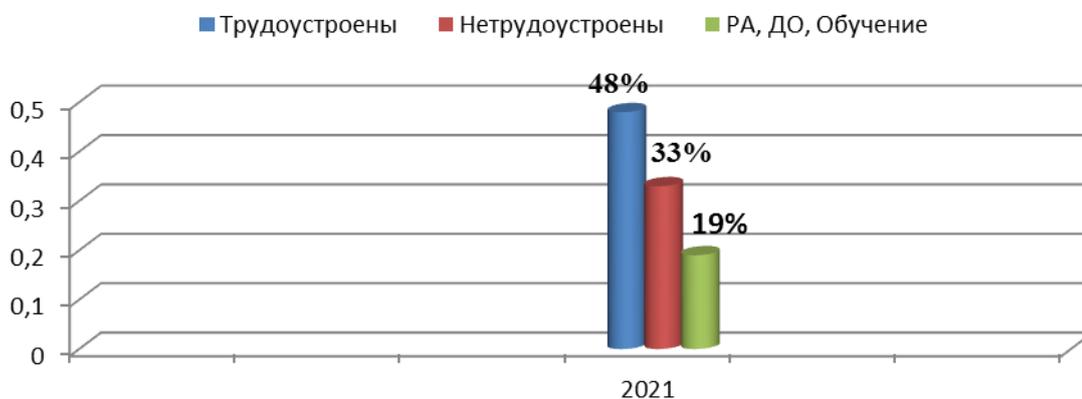
Основным показателем качества работы учебного заведения профессионального образования является трудоустройство выпускников и их последующая профессиональная ориентация. В связи с этим в колледже функционирует комиссия содействия трудоустройству выпускников. Основной целью его деятельности является координационно-аналитическая работа содействия повышению уровня информированности выпускников колледжа о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. Комиссия осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- проведение мониторинга потребности в специалистах среднего медицинского звена;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа;
- проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников совместно с потенциальными работодателями;
- формирование банка вакансий для выпускников;
- распределение обучающихся колледжа на стажировку с последующим трудоустройством в этом учреждении здравоохранения;
- издание информационных материалов о вакансиях.

В ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» осуществляется мониторинг прогнозных показателей профессиональных намерений выпускников, с определением информированности о предстоящей деятельности, сведениях о практике, стажировке и возможности трудоустройства. Обработка информации проводится по группам, по отделениям, по колледжу в целом.

Сбор информации о трудоустройстве выпускников и их профессиональном продвижении и профессиональном становлении, проводится в течение года после получения диплома.

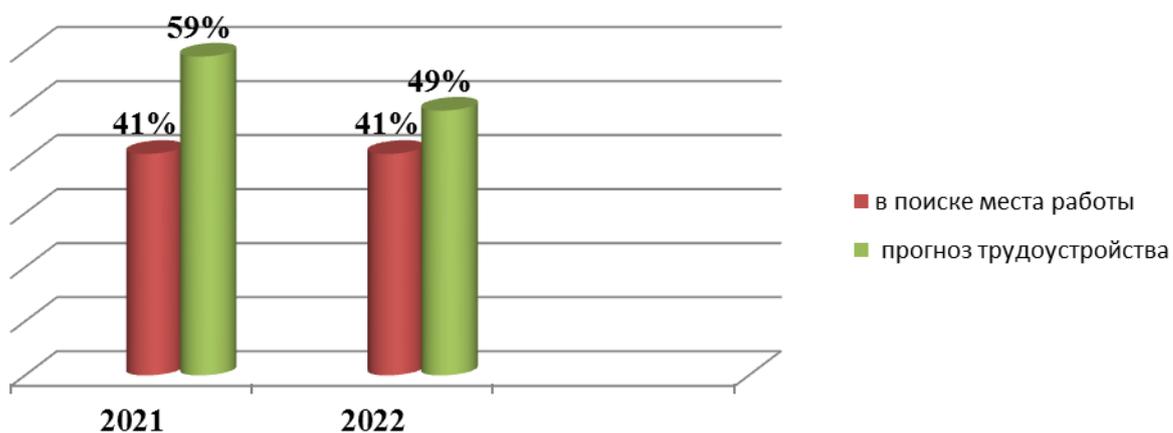
Диаграмма 5. Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение за отчетный период представлено в диаграмме.



Прогнозные показатели трудоустройства.

Мониторинг прогнозных показателей трудоустройства в ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж» проводится с целью изучения профессиональных намерений студентов, определения информированности о предстоящей профессиональной деятельности, осведомленности о производственной практике, стажировке, информированности об имеющихся вакансиях, и требованиях предъявляемых к соискателю, возможности трудоустройства. Обработка информации проводится по группам, по отделениям, по колледжу в целом. В таблице приведены прогнозные показатели трудоустройства выпускников колледжа за отчетный период.

Диаграмма 6. Показатели прогнозных показателей трудоустройства выпускников ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж».



Ярмарка вакансий – как эффективная форма организации социального партнёрства.

Ярмарка вакансий - это событие, ежегодно организуемое ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж» с целью закрыть вакансии в ряде учреждений здравоохранения. На ярмарке вакансий ЛПУ получают возможность не только провести набор сотрудников, но и сформировать банк-резерв резюме в короткие сроки с

минимальными затратами. Кроме того, ярмарка вакансий позволяет сочетать подбор сотрудников с рекламой и презентацией своей основной деятельности.

Для студентов и выпускников ярмарка вакансий - отличная возможность напрямую пообщаться с представителями различных учреждений, организаций, собранными в одном месте, узнать полезную информацию об имеющихся или ожидаемых вакансиях, условиях заключения контрактов, социальных льготах, профиле работы, сравнить условия работы, уровень заработной платы и т.д. Для удобства студентов и выпускников в рамках ярмарки публикуются каталоги участников с указанием вакансий.

Цели мероприятия:

1. Оказание эффективного содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»
2. Оказание помощи работодателю в пополнении «базы» потенциальных кандидатов на трудоустройство.
3. Информирование выпускников колледжа об имеющихся вакантных местах и требованиях предъявляемых к соискателю
4. Показать перспективность открытого найма персонала.

Для информирования выпускников и участников о предстоящем мероприятии проводится большая работа: размещается информация на стендах КСТ, на сайте колледжа в сети Интернет, в городских газетах.

В мероприятии принимают участие выпускные группы и представители учреждений здравоохранения г. Буденновска и Центрального и Восточного районов Ставропольского края. Вниманию студентов выпускных представлено презентации с информацией о деятельности ЛПУ, структурных подразделениях, составе учреждений, предлагаемых вакансиях и требованиями к соискателям. В ходе встречи студенты информируются о перспективах развития здравоохранения города и края.

Представители ЛПУ знакомятся с выпускниками лично, проводят собеседования, отбирают резюме, после личного собеседования с представителями учреждений здравоохранения получают приглашение на работу.

Ярмарка вакансий способствует улучшению кадрового обеспечения учреждений здравоохранения г. Буденновска и Ставропольского края средними медицинскими специалистами. Учреждения здравоохранения рассчитывают на знания, свежие силы и молодую энергию, здоровые профессиональные амбиции выпускников медицинского колледжа и их желание сделать свой вклад в общее дело развития здравоохранения и повышения качества оказываемых медицинских услуг.

Профориентационная работа.

Совместная деятельность ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж» и образовательных учреждений представлена профориентационной работой.

В настоящее время наше общество нуждается в творческих профессионалах, полностью реализующих свои возможности и способности. Наряду с подготовкой специалистов для сфер общественного и материального производства должна стоять задача оказания людям помощи в выборе профессии. Ситуация на рынке труда, судьба государства и общества в целом будут во многом зависеть от того, насколько правильно в профессиональном плане ориентированы сегодняшние школьники, учащаяся молодежь. Поэтому сегодня формируются новые, существующие в условиях формирующегося рынка

подходы к профориентационной работе, которые не ограничиваются поиском одной пригодной для человека профессии, а означают подбор определенных видов деятельности, позволяющих реализовать способности и стимулировать развитие личности. Это позволит молодым людям разобраться в сложном мире профессий, создать психологическую установку на профессии и специальности, сочетающие личностные устремления и потребности экономики, поможет адаптироваться к новым профессиям.

В рамках профориентационной работы ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» провел анкетирование выпускных классов общеобразовательных школ на предмет исследования профессионального самоопределения и профессиональных предпочтений. Частичные данные представлены в диаграмме 7-8.

Диаграмма 7. Самоопределение обучающихся школ с выбором профессионального пути.

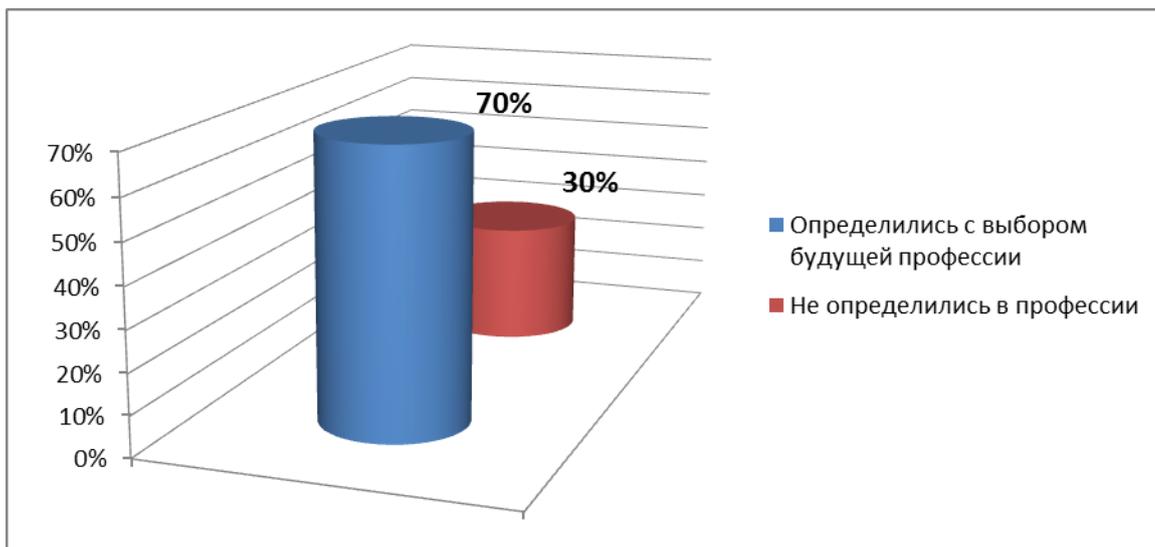
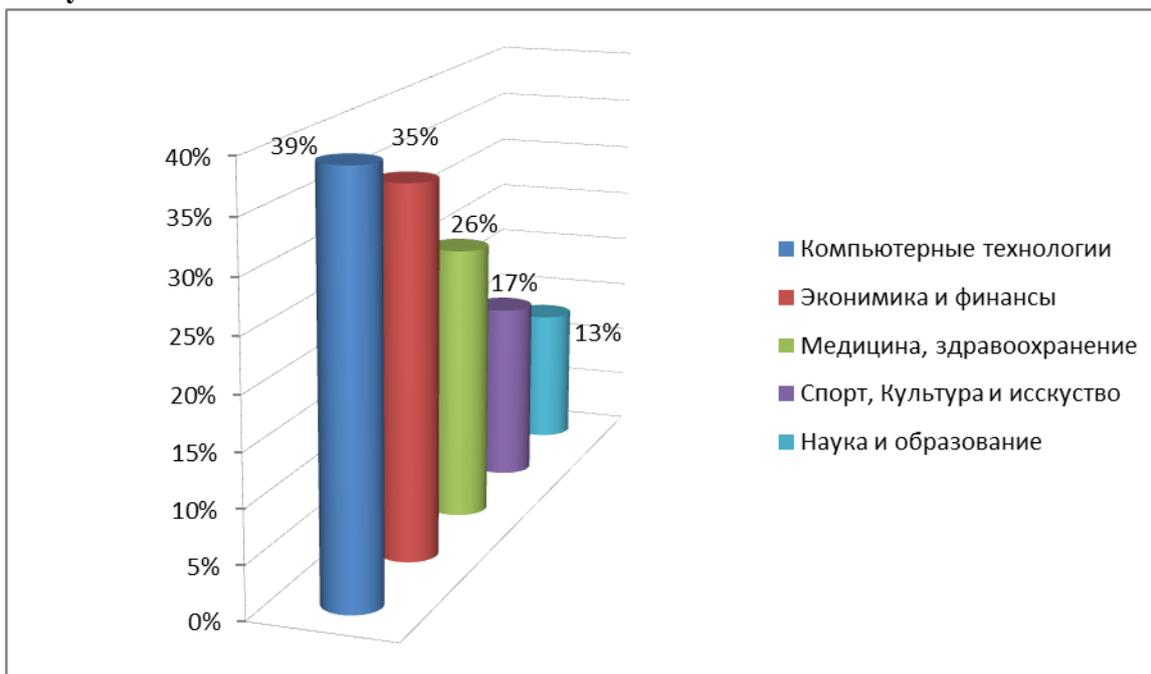


Диаграмма 8. Наиболее востребованные сферы деятельности по мнению выпускников школ



В целях качественного проведения профессиональной ориентации в школах города, районов, учреждений здравоохранения создана и функционирует комиссия по профориентации. В состав комиссии по профориентационной работе входят заместитель директора по практическому обучению, ответственный секретарь приемной комиссии, заведующие отделениями, преподаватели колледжа, закрепленные за образовательными учреждениями города и района. Комиссия осуществляет деятельность под руководством директора колледжа.

Особое внимание при проведении профориентационной работы уделяется разработке и обновлению информационного материала о колледже, специальностях. Презентация о колледже представлена мультимедийным материалом отражающим специфику профессиональной деятельности выпускников колледжа и подготовки по специальностям. Ежегодно в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» проводится «День открытых дверей», викторины, мастер – классы, открытые уроки профориентационной направленности с привлечением обучающихся школ.

Ведется работа со средствами массовой информации в целях рекламы колледжа и формирования имиджа учебного заведения.

Ещё одним из направлений взаимодействия со школами города, района и края является проведение санитарно – просветительской работы среди учащихся 5-11 классов. По заявкам администрации общеобразовательных школ, обучающиеся колледжа проводят мероприятия по наиболее актуальным вопросам. Преподавателями и студентами колледжа проведены занятия по темам: «Санитарно – гигиеническое воспитание населения», «Личная гигиена» «ЗОЖ», «Алкоголизм, наркомания, токсикомания», «Инфекции передающиеся половым путём», «Аборт», «Ранняя беременность», «Подростковая контрацепция» «Коронавирусная инфекция (COVID-19). Профилактика распространения» и др.

«Качество практической подготовки специалистов среднего медицинского звена»

Оценка удовлетворенности потребителей является одним из требований системы менеджмента качества в любом образовательном учреждении, в том числе и в ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж».

Исследование удовлетворенности качеством подготовки проводится путем анкетирования и интервьюирования представителей работодателей: главных врачей, заместителей главных врачей, заведующих отделениями, главных медицинских сестер УЗ и старших сестер структурных подразделений лечебно – профилактических учреждений.

Ежегодно отмечается высокая удовлетворённость работодателей (анализ данных отчётов по производственной практике) организацией производственных практик, уровнем сформированности профессиональных компетенций у обучающихся всех специальностей колледжа. Анализ рекомендаций работодателей проводится по отчётам руководителей производственной практики – представителей практического здравоохранения, по итогам каждого раздела практики, что позволяет совершенствовать методы контроля сформированности профессиональных компетенций, находить новые формы сотрудничества.

По мнению главных медицинских сестёр учреждений здравоохранений, заведующих отделениями, старших медицинских сестер структурных подразделений ЛПУ студенты могут работать самостоятельно, проявляют большое стремление к освоению профессии.

По отзывам медицинских организаций, студенты имеют хорошие теоретические знания, обладают необходимым набором компетенций для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

В исследовании участвуют представители учреждений здравоохранения – социальных партнёров колледжа. Результаты анкетирования представлены в диаграммах.

Вопрос №1. Как Вы, исходя из личного опыта работы с выпускниками ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж», оцениваете качество практической подготовки по пятибалльной шкале?



Вопрос №2. Удовлетворены ли Вы результатами подготовки специалистов в ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж»?



Вопрос №3. Какой способ изучения удовлетворенности потребителей на Ваш взгляд наиболее эффективен?



Таким образом, выпускники ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж» по всем заявленным специальностям конкурентоспособны и востребованы на рынке труда, как города Будённовска, Будённовского района, Центральной и Восточной зоны Ставропольского края. О чем свидетельствуют отзывы работодателей, анализ трудоустройства и социологического исследования потребителей образовательной услуги.

Вывод:

- ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж» располагает материально – технической базой, достаточной для качественной практической подготовки студентов.
- Преподавательский состав колледжа имеет достаточную профессиональную квалификацию для выполнения программы практической подготовки студентов и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями, предъявляемыми профессиональными образовательными стандартами.
- Сложившиеся взаимоотношения между колледжем и ЛПУ позволяют оптимально использовать возможности учебного заведения и учреждений здравоохранения для практической подготовки среднего медицинского персонала.
- Существующая система практического обучения в колледже обеспечивает стабильно высокие показатели качества подготовки выпускников колледжа.

14. Воспитательная деятельность.

Основным документом, определяющим систему воспитательной работы в колледже, является Рабочая Программа воспитания по специальностям, которая разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

В Программе определены:

- Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы);
- Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности;
- Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса;

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации Рабочей Программы воспитания воспитательный отдел укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, начальника отдела по воспитательной работе непосредственно

курирующего данное направление, социального педагога, педагога психолога, кураторов учебных групп, преподавателей.

Содержание материально-технического обеспечения реализации воспитательной работы в колледже включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные кабинеты представляют собой аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Для реализации Программ воспитания учебное заведение располагает материально-технической базой, которая обеспечивает реализацию государственных требований и соответствует санитарно-техническим нормам.

Аудиторный фонд составляет 30 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека с читальным залом, актовый зал,

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре кабинеты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников;

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа budmed.ru и группе воспитательного отдела в социальной сети vk.com (<https://vk.com/vosprabbudmed>)

В соответствии с поставленными задачами на учебный год определены основные модули воспитательной деятельности:

- Модуль «Студенческое самоуправление»,
- Модуль «Социализация и волонтерская деятельность»
- Модуль «Кураторство и поддержка»
- Модуль «Ключевые дела ПОО»
- Модуль «Профессиональный выбор»,
- Модуль «Гражданин и патриот»
- Модуль «Формирование ЗОЖ»

Часть мероприятий, за отчетный период, проходила в режиме Online, в связи с нахождением студентов на дистанционном обучении, на основании постановления от 26 марта 2020 года N 119 Губернатора СК «О комплексе ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID- 2019 на территории Ставропольского края».

Но и в период дистанционной работы колледжа воспитательная деятельность продолжала осуществляться в полном объеме.

Модуль «Социализация и волонтерская деятельность»

Студенты колледжа активно занимаются волонтерством. В колледже действует волонтерский отряд «От сердца к сердцу», который включен в реестр добровольческих и студенческих объединений, действующих на территории Буденновского муниципального района. В течение 2021 года волонтеры не только проводили акции внутри колледжа, но и помогали сотрудникам практического здравоохранения, принимали активное участие во всероссийских акциях.

Волонтерская организация «От сердца к сердцу» зарегистрирована в единой информационной системе развития волонтерства в России, ссылка для доступа <https://dobro.ru/organizations/10001956/info>

Регистрация на сайте dobro.ru позволяет информировать студентов о проводимых мероприятиях, создавать вакансии для добровольцев и выставлять участникам акций отработанные часы в электронные волонтерские книжки.

За период 2021 учебного года на сайте dobro.ru было зарегистрировано 12 мероприятий волонтеров-медиков ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж», за участие в которых волонтеры получили волонтерские часы.

Волонтеры колледжа приняли участие в волонтерской акции #МыВместе, которая изначально была направлена на оказание помощи медикам в период пандемии. Были организованы бригады волонтеров, которые работали в кол.центре городской поликлиники, в прививочных кабинетах, поадресно доставляли продукты, лекарства нуждающимся.

От Президиума Ставропольской краевой организации профсоюза работников здравоохранения РФ волонтеры колледжа были награждены :

Медальями «За особый вклад студентов - медиков в борьбу с коронавирусом»

за 2021 год			
1 полугодие		2 полугодие	
1.	Сулейманова Аманулла (гр.410ф)	1.	Абулайсова Зульфия (гр. 310 ф),
2.	Зайцев Дмитрий (гр.410ф)	2.	Котова Екатерина (гр. 210 ф.),
3.	Омарова Марьям (гр.410ф)	3.	Куцова Виктория (гр. 210),
4.	Кених Валерия (гр.450м)	4.	Масленникова Каролина (гр. 210 ф),
5.	Новикова Светлана (гр.450м)	5.	Митрофанова Софья (гр. 310 ф),
6.	Кадырова Эльвира гр.(310ф)		
7.	Кухлевская Анна (гр.320м)		
8.	Новикова Валентина (гр.320м)		
9.	Тарнуева Оксана (гр.320м)		
10.	Магомедова Мариям (гр.320м)		
11.	Дорофеева Инна гр. (110ф)		
12.	Гамидова Наргиз (110ф)		
13.	Байрамова Сабрина (110ф)		
ИТОГО	13		5

Модуль «Формирование ЗОЖ» среди студентов

Формирование норм здорового образа жизни - одна из задач воспитательной работы колледжа.

В рамках физкультурно-оздоровительных и культурно – познавательных мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся колледжа регулярно проводятся мероприятия. Для этого в колледже созданы все условия: работают спортивные секции,, имеется тренажерный зал, проводятся соревнования, во время учебных занятий проходят физкульт. минутки.

Проходит много культурно – познавательных мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни, это: акции, круглые столы, кураторские часы, беседы, игры.

№	Мероприятия за 2021 год		
1.	1 полугодие		2 полугодие
2.	02.02.21	Брейн-ринг (интеллектуальная игра), приуроченный к Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями	07.09.21. Спортивно -развлекательное мероприятие «Молодежный городок»
3.	04.02.21	Проведение онлайн-акции «Онкопатруль»	17.09.21. «Безопасность пациентов - это наши знания, умения и навыки» - с 13.09.2021 по 17.09.2021 проходили мероприятия в рамках Всемирного дня безопасности пациентов;
4.	11.02.21	Участие в онлайн игре «Жизнь без вредных привычек»	28.09.21. Проведена акция «Патруль здоровья»
5.	01.03.21	Акция ко всемирному дню иммунитета «Витамин С на страже иммунитета!»	28.09.21. Квест - игра «Привет, студент!»
6.	11.03.21	Мероприятие в формате «Кинофестиваль» «Твой выбор», направленное на профилактику употребления наркотических и психотропных веществ.	28.09.21. Всероссийский кейс чемпионат «Разумеется»
7.	17.03.21	Участие в краевой акции «Сдай кровь – спаси жизнь»	29.09.21. Акция «Всемирный день сердца»
8.	18.03.21	Участие в краевой акции «Сообщи, где торгуют смертью»	08.10.21 Спортивный праздник ко Дню защиты пациентов «Золотая осень»
9.	24.03.21	Акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	12.10.21. В рамках Всемирного дня психического здоровья в колледже проведены культурно-развлекательные мероприятия
10.	07.04.21	Всероссийская акция волонтеров-медиков «Будь здоров»	16.10.21. Психологическая акция «Я подарок для человечества...» в рамках Международного дня толерантности
11.	07.04.21	Участие в городском мероприятии «Прыжки! Движение! Жизнь!»	02.11.21. Соревнования по мини футболу (1 – 4 курс)
12.	14.04.20 21	День борьбы с гемофилией	17.11.21. Соревнования по дартцу (командный зачет)

13.	16.04.21	Национальный день донора	26.11.21.	Мероприятие в рамках формирования ЗОЖ «Наркотики тянут на дно».
14.	12.05.21	Турнир по бадминтону среди студентов (юноши, девушки), посвященный Всемирному Дню медицинской сестры.	01.12.21.	«Спасем жизнь вместе!» - участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы пропаганды здорового образа жизни
15.	19.05.21	Сдача крови в рамках акции «Капля крови для жизни»	07.12.21.	Кубок Буденновского муниципального округа среди учреждений СПО по бадминтону
16.	19.05.21	Информационная акция «Что мы знаем о йододефиците?»	08.12.21.	Квест-игра «Я здоров и не зависим!»
17.	20.05.21	Квест-игра «Соль+ йод= IQ сэкономит!»		
18.	04.06.21	Круглый стол «Роль физической культуры в ВОВ 1941 – 1945г.г.»		
19.	10.06.21	Проведение акции «Время милосердия»		
20.	19.06.21	Спортивный фестиваль среди студентов ко Дню медицинского работника		
ИТОГО			20	16

За отчетный период проведено ряд мероприятий направленных на профилактику ВИЧ инфекции:

2021 учебный год				
№	1 полугодие		2 полугодие	
1.	26.01.21	Оформление информационного стенда по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков.	28.09.21.	Проведена акция «Патруль здоровья»
2.	18.02.21	Конкурс плакатов, рисунков, посвященный Всемирному дню профилактике СПИДа.	27.10.21	Проведен социологический опрос студентов по вопросам здорового образа жизни и проблеме СПИД/ВИЧ-инфекции.
3.	23.03.21	Информационно-профилактическая акция «Молодежь против СПИДа и наркотиков».	17.11.21	Профилактическая акция для студентов «СПИД не спит – гуляет по планете»
4.	14.04.21	Открытый устный журнал «Все о СПИДе»	20.11.21	Выставка в читальном зале библиотеки колледжа по профилактике СПИД/ВИЧ, формированию ЗОЖ
5.	17.05.21	Урок – конференция «СПИД – глобальная проблема человечества»	24.11.21	Проведение единого кураторского часа «А, что Вы знаете о СПИДе?»
6.	04.06.21	Киноекторий для	25.11.21	Участие во Всероссийской акции

		обучающихся «Знай и помни, чтобы жить».		«СТОПВИЧСПИД»
7.			01.12.21.	«Защити себя от ВИЧ» в рамках дня солидарности в борьбе со СПИДом.
8.			В течение у/г	Формирование видеотеки по профилактике СПИД.
ИТОГО		6		8

Модуль «Гражданин и патриот»

Для успешной профилактической работы в колледже составляются совместные планы воспитательной работы колледжа с прокуратурой, ОВД и ОДН МВД по г. Буденновску и Буденновскому району, в которые включаются мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений.

В рамках профилактики правонарушений среди студентов проведена встреча со специалистами правоохранительных органов: «Мы в ответе за свои поступки». Сотрудники ИДН ОМВД проводили профилактические беседы: «Человек в мире правил», «Недопущение участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах», «Профилактика административных правонарушений и преступлений».

Показатели результативности профилактического направления имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий и числа студентов участвующих в них, так и в отсутствии студентов правонарушителей и стоящих на учете в ИДН.

Ежегодно приказом директора в колледже создается Совет профилактики правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, касающиеся учебной дисциплины студентов. По результатам заседания выносятся дисциплинарное взыскание в виде замечания или срока отработок пропущенных занятий, кроме этого, студенты, систематически прогуливающие занятия, ставятся на внутренний учет Колледжа.

В рамках организации информационно - пропагандистской работы с обучающимися, направленной на противодействие фальсификации истории и роли в ней Российской Федерации, распространению через популярные социальные сети и мессенджеры идей экстремизма, национализма и сепаратизма за отчетный период проведена следующая работа:

1. Кураторами учебных групп проведено выявление обстоятельств и факторов вызывающих мотивы противоправного поведения обучающихся в семье, на улице.
2. На дисциплине «Информатика» преподаватели используют достоверные интернет источники, во избежание фальсификации истории и роли в ней Российской Федерации.
3. Для подачи материала преподаватели используют только те интернет источники где указан первоисточник.
4. Проведен единый час истории, локально по группам, «Проблема фальсификации истории России и моя гражданская позиция»
5. В рамках памятных дат истории России, согласно плана, проводятся тематические мероприятия.

За отчетный период в колледже проводились мероприятия антитеррористической направленности. Регулярно со студентами проводятся беседы по профилактике терроризма и экстремизма, по предупреждению конфликтных ситуаций в группах и др.

В рамках реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы за отчетный период проведены следующие мероприятия:

Мероприятия за 2021 год				
№	1 полугодие		2 полугодие	
1.	11.01. 2021	«Час истории» День освобождения Буденновска от немецко-фашистских захватчиков (onlain)	03.09. 2021.	Акция «Весь мир против террора»
2.	27.01. 2021	Квест-игра «Блокада Ленинграда» (onlain)	03.09. 2021	Познавательная беседа для студентов нового набора «Человек в мире правил»
3.	28.01. 2021.	Интерактив «Твой информационный след» (приурочен к Международному дню защиты персональных данных)	15.09. 2021.	Встреча студентов с руководителем общественного объединения правоохранительной направленности «Правозащитник»
4.	02.02. 21	Проведение кураторского часа – беседы по теме «Права человека и гражданина» (антикоррупционные мероприятия) (onlain)	20.09. 2021.	В рамках Международного дня Мира проведена информационная акция «Голубь мира»
5.	23.02. 2021	Участие в возложении цветов в рамках всероссийской акции «Защитим память героев»	29.09. 2021	«История России - история моей страны!» мероприятия направленные на противодействие фальсификации истории и роли в ней Российской Федерации.
6.	11.03. 2021	Мероприятие в формате «Кинофестиваль» «Твой выбор»	30.09. 2021.	Участие в Патриотическом форуме Ставропольского края во 2 – ой секции по теме «Патриотическое воспитание молодежи в ногу со временем»
7.	08.04. 2021	Посещение митинга, посвященного Дню призывника	21.10. 2021.	Участие в IV студенческом фестивале этнокультур г. Буденновска «Все различны-все равны».
8.	21.04. 2021	Профилактическая беседа инспектором по Буденновскому району лейтенантом полиции Семенихиной А.А. «Недопущение участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах»	03.11. 2021.	День народного единства
9.			11.11. 2021	Акция «Живи в мире» Международный день

				толерантности
10.			09.12.21	«День героев отечества» открытый кураторский час,
11.			13.12.2021	Проведен семинар для кураторов академических групп колледжа: «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»
	ИТОГО	8		11

Воспитательный процесс предоставляет большие возможности для патриотического воспитания молодежи, так как проводимые мероприятия внеурочной деятельности содержат материал патриотической направленности в формировании гражданских качеств студентов.

Мероприятия за 2021 год				
№	1 полугодие		2 полугодие	
1.	11.01.2021	Акция «Спасибо на разных языках», приуроченная к международному дню «спасибо»	15.09.2021	Оформлен стенд с информацией профилактического характера для участников дорожного движения
2.	18.03.2021	Участие в краевой акции «Сообща, где торгуют смертью»	17.09.2021	Заседание кружка «Православие и медицина»
3.	08.04.2021	Посещение митинга, посвященного Дню призывника	23.09.21	Приняли участие в КВИЗ викторине «Великий Ставропольский край»
4.	21.04.2021	Участие во Всероссийской акции «На острие науки»	28.09.21	Всероссийский кейс чемпионат «Разумеется»
5.	22.04.2021	Субботник «Международный день Матери-Земли»	11.11.2021	Акция «Живи в мире» Международный день толерантности
6.	12.05.2021	Возложение цветов «Казань – мы с тобой...»	08.12.2021	Проведена акция среди студентов «Важно знать и нельзя забывать»
	ИТОГО	6		6

В рамках профилактической деятельности, направленной на выявление факторов, способствующих формированию у молодежи склонности к насилию и суицидальному поведению за отчетный период проведена следующая работа:

Мероприятия за 2021 год	
Дата	Профилактические мероприятия
с 8 по 12 февраля 2021	Проведено исследование эмоционального состояния обучающихся (протестировано 460 обучающихся).
с 15 по 19	Проведен тренинг «Управление агрессией». Цель тренинга — осознание

марта 2021	и научение конструктивным способам управления агрессией. Коррекционная работа в группе происходила не только на поведенческом уровне, но и на личностном, тем самым затрагивая глубинные пласты индивидуальности.
С 26 по 30 апреля	Опрос «Изучение склонности студентов к суицидальному риску». Цель проведения опроса: экспресс - диагностика суицидного риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
С 10 по 14 мая	В целях профилактики агрессивного поведения среди обучающихся была проведена арт-терапия.
03.09.21, 30.09.21	Проведено групповое занятие с элементами тренинга «Ценность твоей и моей личности» - (67 чел)
С 20 по 23 сентября	Проведена диагностика по «Опроснику суицидального риска», авт. Разуваева (опрошено 1 курс – 196 чел.) По результатам тестирования была выявлена группа повышенного внимания, с которой проводятся профилактические беседы и дополнительная, уточняющая проблемы диагностика. Также были разработаны рекомендации для кураторов у/г по работе с этими студентами.
16.11.21	Психологическая акция «Я подарок для человечества...» – (50 чел.)
Ежедневно	Осуществление контроля посещаемости.
В течение года	Регулярно проводятся беседы с родителями, индивидуальные консультации с обучающимися.
В течение года	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
Согласно планам кураторов у/г	Проведены кураторские часы: «Учимся строить отношения»; - «Умей управлять своими эмоциями»; - «Если тебе трудно».
Периодически	Проводится оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни.

Воспитательным отделом проводится работа по профилактике коррупционных проявлений:

30.01.2021 Проведена дискуссия среди студентов «С чего начинается коррупция» (online);

02.02.2021. Проведение кураторского часа – беседы по теме «Права человека и гражданина» (антикоррупционные мероприятия);

23.05.2021. Проведение кураторского часа анти коррупционного направления «Знай и не допускай!»;

20.09.2021 - 5.09.2021. Организация конкурс стихов, эссе, сочинений, плакатов антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции»;

15.10.2021 «Вместе - против коррупции!» конкурс студенческих рисунков;

19.10.2021. «Образование без взяток» проведена акция антикоррупционного направления;

25.10.2021 Проведение дискуссии «Коррупция: причины и следствия»;

06.12.2021. Участие в краевом конкурсе «Мы против коррупции»;

13.12.2021. Проведение открытого кураторского часа с изучением материалов Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Модуль «Профессиональный выбор»

2021 учебный год				
№	1 полугодие		2 полугодие	
1.	06.02.21	Участие студентов в онлайн-заседаниях краевого дискуссионного клуба «Диалог на равных»	01.09.21	«Первый раз – как в первый класс!» Мероприятие ознаменовавшее начало нового учебного года.
2.	25.01.21	<u>День студента "Татьянин День"</u> акция «Дай пять, студент!» (onlain)	08.09.21	Организация участия в проведении образовательной площадки «Волонтеры на выборах»
3.	28.01.21	Интерактив «Твой информационный след» (приурочен к Международному дню защиты персональных данных) (onlain)	17.09.21	«Безопасность пациентов - это наши знания, умения и навыки» в течение недели с 13.09.2021 по 17.09.2021 года проводили мероприятия в рамках Всемирного дня безопасности пациентов
4.	04.02.21	Брейн ринг (интеллектуальная игра) (Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями) (onlain)	17.09.21	Заседание кружка «Православие и медицина» по привитию студентам идей межнациональной и межрелигиозной толерантности
5.	09.02.21	Профилактическое мероприятие «Защити себя» (локально по группам)		
6.	11.02.21	Онлайн игра «Жизнь без вредных привычек»	28.09.21	Первокурсники приняли активное участие в квест - игре «Привет, студент!»
7.	19.02.21	«У истоков» Международный день родного языка	29.09.21	«Всемирный день сердца» волонтерами была проведена акция «Всемирный день сердца»
8.	11.03.21	Мероприятие в формате «Кинофестиваль» «Твой выбор» с обсуждением темы выбора жизненного пути и отказа от употребления наркотических веществ.	08.10.21	Волонтеры участвовали в окружном волонтерском форуме «Первый. Культурный»
9.	17.03.21	Привлечение студентов к участию в краевой акции «Сдай кровь – спаси жизнь»	09.10.21	«О доблести, о подвиге, о славе...» - мероприятие посвященное Дню разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ.
10.	03.03.- 30.03	Участие студентов в краевой акции «Коробка храбрости»	16.10.21	Психологическая акция «Я подарок для человечества...»

		которая была организована Благотворительным фондом «Дети в больнице» и направлена на сбор игрушек и канцтоваров для детей, проходящих лечение в онкологических отделениях.		в рамках Международного дня толерантности
11.	07.04.21	Всероссийская акция волонтеров-медиков «Будь здоров»	03.11.21	Первая бригада волонтеров приступила к своей волонтерской деятельности в городской поликлинике.
12.	16.04.21	День борьбы с гемофилией	08.11.21	Терпимость и толерантность проведен onlain кураторский час
13.	16.04.21	Национальный день донора	13.11.21	Всемирный день доброты. проведена onlain акция по привлечению студентов в волонтерскую деятельность «Твори добро!»
14.	28.04.21	103 – всегда впереди	21.11.21	По зову сердца В рамках акции #МыВместе студенты волонтеры продолжают свою волонтерскую деятельность в пункте вакцинации, который расположен в здании МФЦ г. Буденновска.
15.	28.04.21	Символ добра и скорой помощи	04.12.21	В рамках Дня волонтера приняли участие в конкурсе Буденновского муниципального района «Волонтер звучит гордо!»
16.	28.04.21	Спасибо, фельдшер!		
17.	12.05.21	Концерт в ЦРБ ко дню медицинской сестры		
	ИТОГО	17		15

Модуль «Кураторство и поддержка»

Данный модуль отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в адаптационный период, организации взаимодействия кураторов учебных групп с родителями студентов.

В рамках данного модуля проводились заседания Методического объединения кураторов учебных групп, на которых решались вопросы организационного порядка, кураторы выступали с докладами и информацией.

Заседания методического объединения кураторов за отчетный период проходили согласно плана и посвящались актуальным вопросам воспитания, выявлению учащихся «группы риска», взаимодействию с законными представителями несовершеннолетних, посещению студентов по месту проживания на съемных квартирах.

В текущем учебном году на заседаниях объединения дважды присутствовал участковый инспектор ИДН для координации межведомственного взаимодействия по организации профилактической работы с обучающимися, с которыми проводится

ИПР, а также с обучающимися допускающими нарушения правил внутреннего распорядка.

Неотъемлемая часть деятельности куратора, это организация и проведение кураторских часов, где студенты по поручению готовят информацию, доклады, а актив группы привлекается к проведению анализа поведения и жизнедеятельности группы за прошедшую неделю.

Для проведения кураторских часов в период дистанционного обучения в качестве мультимедийного оборудования используется ноутбук для демонстрации видео роликов, для контроля посещаемости занятий, контроля ситуации по заболеваемости, доведения срочной информации до студентов - мессенджер Watsap, платформа Zoom.

Работа с родителями - один из основных аспектов деятельности куратора учебной группы для того, чтобы установить контакт и добиться взаимопонимания с родителями. В учебных группах работают родительские комитеты, проводятся родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями.

Ежегодно кураторами учебных групп полностью реализуются планы мероприятий по адаптации: посещение музея, спортивный праздник первокурсников, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты», и творческие выступления студентов на тематических мероприятиях День города, День Учителя, собрание со студентами особого социального статуса (сироты, инвалиды). Опыт работы показал, что данные тематические мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно – воспитательный процесс. Итоги адаптированного периода обсуждаются на педагогическом совете, аппаратном совещании.

Охрана здоровья и жизни студентов колледжа, профилактика травматизма, [пожарной безопасности](#) и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

В пакет документов каждого куратора студенческой группы входит журнал учета и проведения инструктажей по технике безопасности со студентами на территории колледжа и конечно же проводятся инструктажи студентов перед началом производственной практики – инструктаж на базе ЛПУ с отметкой в дневнике. За отчетный период в рамках деятельности согласно модуля «Кураторство и поддержка» проведена следующая работа:

за 2021 год		
Модуль «Кураторство и поддержка»		
показатель	1 полугодие	2 полугодие
Всего кураторов у/г	33	33
Всего студентов	884	879
Несовершеннолетние	394	308
Дети инвалиды	7	12
Дети сироты	5	4
Дети оставшиеся без попечения родителей	8	6
Работающие студенты	7	21
Количество студентов мамочек	19	27

Количество матерей одиночек среди студенток	1	3
Прописка в Буденновске	179	190
Прописка в Буденновском районе	170	193
Обучающиеся из многодетных семей	301	26
Обучающиеся малообеспеченных семей	22	0
Количество национальностей	20	23
Посещено обучающихся по месту проживания	42	61
Проведено открытых мероприятий воспитательного характера	29	33

Модуль «Ключевые дела ПОО»

Мероприятия проводимые в рамках данного модуля формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности профессиональной конкуренции и формированию позитивного опыта социального поведения.

В рамках реализации мероприятий согласно модуля «Ключевые дела ПОО» идет вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это праздники, фестивали. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям и т.д. На учебный год согласно полугодиям календарного года воспитательным отделом составляется план мероприятий в рамках модуля «Ключевые дела ПОО»

за 2021 год		
Модуль «Ключевые дела ПОО»		
показатель	1 полугодие	2 полугодие
Проведено всего мероприятий	29	33
Задействовано обучающихся	750	810
акции	6	5
праздники	8	5
профилактические беседы	4	3
Трудовые десанты	6	4
Мероприятия для клиентов социально оздоровительного отделения ЦСОН г.Буденновска	4	5
мероприятия по коррупции	4	3
мероприятия по профилактике терроризма	6	4

Вывод:

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальностям на учебный год.

В колледже имеется в наличии нормативно – правовое, кадровое, материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности. Созданы элементы системы воспитательной работы. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках предусмотренных Рабочей программой воспитания.

15. Отделение дополнительного профессионального образования

Отделение дополнительного профессионального образования Буденновского медицинского колледжа было открыто согласно разрешению Министерства здравоохранения в 2004 году с целью последипломной подготовки средних медицинских работников восточных районов Ставропольского края.

Отделение является структурным подразделением колледжа и использует для организации образовательного процесса материально-техническую базу всего колледжа. На основании действующей лицензии и свидетельства о государственной аккредитации ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж» дополнительное профессиональное образование в колледже осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а так же для лиц, не работающих по своей специальности более пяти лет.

В своей деятельности отделение дополнительного профессионального образования руководствуется:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Приказ № 499 от 01.07.2013 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ МЗ РФ № 982н от 29.11.12 « Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 г. № 66Н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ МЗ России от 23.07.10 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ МЗ России от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации средних медицинских и фармацевтических работников»
- Приказ МЗ РФ т 10 февраля 2016г. №83-н « Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием»

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0001219 от 21.07.2016г., выданная Министерством образования и молодежной политики СК;
- Устав ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж»;
- Другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных учреждений.

Дополнительное профессиональное образование проводится в соответствии с календарным планом на год, ежегодно утверждаемым директором ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж», а также по индивидуальным заявкам физических лиц, медицинских и фармацевтических организаций.

Прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется с оплатой стоимости обучения на основе договора на обучение, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Образовательный процесс на ОДПО осуществляется в течение учебного года.

Формы, место обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Образовательные программы осваиваются по очной и очно-заочной форме: - с отрывом от производства, - без отрыва от производства, - с частичным отрывом от производства.

Учебный процесс на отделении ДПО включает в себя организацию и проведение всех видов аудиторных учебных занятий. Занятия на циклах проводятся в соответствии с расписанием. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Самостоятельная работа слушателей является составной частью учебного процесса, и проводится под руководством высококвалифицированных преподавателей. Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой слушателей и оказания им помощи в освоении учебного материала.

В распоряжении слушателей библиотека, где можно познакомиться с законодательными, нормативными актами, материалами периодической печати по вопросам профессиональной деятельности; видеотека, с видео-фильмами и аудиоматериалами; компьютерный класс, где слушатели приобретают навыки работы на ПЭВМ, знакомятся с обучающей программой. Уровень информационно-технического обеспечения образовательной деятельности, достигнутый колледжем в последние годы, позволяет активно внедрять современные методики обучения.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Медицинским и фармацевтическим работникам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Таблица 1. Распределение слушателей 2021 года по ДПП

Наименование ДПП	Кол-во слушателей
<i>Профессиональная переподготовка</i>	
«Акушерское дело»	-
«Анестезиология и реаниматология»	2
«Диетология»	-
«Лечебное дело»	2

«Медицинский массаж»	1
«Наркология»	6
«Операционное дело»	3
«Сестринское дело»	19
«Скорая и неотложная помощь»	36
«Физиотерапия»	2
«Рентгенология»	3
«Сестринское дело в педиатрии»	16
<i>Повышение квалификации</i>	
Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	-
Охрана здоровья женщины.	-
Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	-
Диетология	-
Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий.	1
Охрана здоровья сельского населения.	-
Медицина общей практики.	-
Медицинский массаж	-
Первичная медико-санитарная помощь.	-
Сестринское операционное дело.	-
Лабораторное дело в рентгенологии.	-
Первичная медико-профилактическая помощь населению.	-
Усовершенствование медсестер процедурных кабинетов	6
Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование.	3
Сестринское дело в кардиологии	-
Сестринское дело в наркологии	-
Сестринское дело при инфекциях	-
Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование.	3
Сестринское дело в ЦСО.	-
Организация работы медсестры приемного отделения	-
Охрана здоровья детей и подростков.	-
Скорая и неотложная помощь.	-
Физиотерапия	1
Проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей автотранспортных средств.	23
Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID19	36
Повышение квалификации специалистов службы МЧС	27

Согласно приказу ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» параллельно с получением среднего профессионального образования, отделение проводит обучение студентов выпускных курсов по дополнительным профессиональным программам. Нормативная база в настоящее время дает возможность выпускникам получить полный набор документов (диплом, удостоверение о повышении квалификации/ диплом о профессиональной переподготовке и свидетельство об аккредитации специалиста).

В 2021 году 94 студентов-выпускников прошли обучение по ДПП и получили в дополнение к диплому о среднем профессиональном образовании документы о

квалификации(диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации) и свидетельство об аккредитации специалиста, что существенно расширило их возможности трудоустройства.

Таблица 2. Распределение студентов-выпускников 2021года по ДПП

Наименование ДПП	Кол-во студентов-выпускников
ПП «Медицинский массаж»	29
ПП «Сестринское дело»	16
ПП «Скорая и неотложная помощь»	33
ПП «Физиотерапия»	2
ПП «Рентгенология»	1
ПП «Операционное дело»	6
ПП «Наркология»	1
ПП «Сестринское дело в педиатрии»	3
ПП «Анестезиология и реаниматология»	1
ПК «Проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей автотранспортных средств.»	2

В соответствии с профессиональным стандартом в области здравоохранения - «Младший медицинский персонал» (Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 12.01.2016 N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал») в колледже с 2016 года ведется обучение по программам профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (в 2021 году- 1 обучающийся), «Санитар» -51 обучающихся.

В соответствии с изменениями в Федеральном законе от 29.12.2012года №273ФЗ «Об образовании в РФ», и с Постановлением Минтруда России №1/29 от 13.01.2003г. на отделении ДПО разработана программа «Оказание первой помощи пострадавшим», по которой в 2021году обучено- 123 человека.

Приоритетным направлением работы отделения ДПО является переход на новую систему непрерывного медицинского образования с последующей аккредитацией специалиста. На отделении ДПО подготовка к переходу на систему непрерывного медицинского образования ведется по следующим направлениям:

- изучение нормативной документации;
- изучение учебно-методических материалов по направлению непрерывного медицинского образования;
- освоение работы интернет ресурса «Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России»;
- консультирование медицинских работников, главных медицинских сестер и кадровые службы лечебно-профилактических учреждений по вопросам непрерывного медицинского образования и аккредитации специалиста.

Для работы с использованием возможностей Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России в 2021году были разработаны следующие краткосрочные программы повышения квалификации объемом 36 часов:

1. «Электрокардиография острого коронарного синдрома в практике среднего медицинского персонала» Толкачева О.В.
2. «Неотложная медицинская помощь в педиатрии» Силенко Е.А.

3. «Вакцинопрофилактика » Девятко Е.А.
4. Инфекционная безопасность инфекционный контроль в медицинских организациях» Ивановская А.А.
5. «Оказание первой медицинской помощи в работе медицинской сестры» Ильина Ю.А.
6. «Актуальные требования при обращении с медицинскими отходами» Кочеткова С.Н
7. «Организация работы медицинских сестер процедурных кабинетов» Будагова В.В. «Неотложные состояния в акушерстве» Кайванова И.Г.
8. И разработана программа-сценарий очного образовательного мероприятия мастер-класс «Мастерство общения» (авторы Белоусова Е.А. Гущина Ю.С.)

Занятия на отделении проводятся высококвалифицированными преподавателями колледжа и опытными специалистами практического здравоохранения, являющимися внешними совместителями. Штатные преподаватели колледжа в отчетном году выполнили 804 учебных часа (35,7%), внешние совместители 1448 учебных часов(64,3%).

Таблица 5. Показатели деятельности ОДПО

№	Показатели	Единица измерения
1	Численность слушателей, обучившихся по ДПП повышения квалификации	73
2	Численность слушателей, обучившихся по ДПП профессиональной переподготовки	88
3	Численность слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения	52
4	Численность слушателей, обучившихся по программам «Оказание первой помощи пострадавшим»	123
5	Количество выданных сертификатов специалиста	-
6	Количество реализованных программ	26
	в том числе:	
	- программ профессиональной переподготовки	10
	- программ повышения квалификации	8
	- профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего	2
	- программ «Оказание первой помощи пострадавшим»	1
7	Количество разработанных ДПП за отчетный период	9
8	Количество выданных часов	2252
	в том числе:	
	штатными преподавателями	804
	преподавателями-совместителями	1448
9	Количество специалистов со средним медицинским образованием прошедших аккредитацию специалиста:	352
	в том числе:	
	первичную аккредитацию	221
	Первичную специализированную аккредитацию	131

В 2021 году завершился поэтапный переход к новой процедуре допуска

медицинских работников к осуществлению медицинской деятельности- аккредитации специалистов. ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» являлась площадкой для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации. В 2021 году первичную аккредитацию на базе колледжа прошли 221 человек, первичную специализированную аккредитацию – 131 специалист.

Итоги проведения аккредитации специалистов со средним медицинским образованием в 2021 г. (01.01.2021-31.12.2021) представлены в таблицах.

Таблица 3. Первичная аккредитация (с учетом выпускников прошлых лет и других ОУ)

Специальность	Выпуск по специальности в 2021 г.	Допущено к первичной аккредитации (кол-во человек)	Признаны прошедшими аккредитацию (кол-во человек / % от числа допущенных)	Признаны не прошедшими аккредитацию (кол-во человек / % от числа допущенных)
Лечебное дело	60	62	56/90,3%	6/9,7%
Сестринское дело	161	162	148/91,4%	14/8,6%
Итого:	221	224	204/91,1%	20/8,9%

Таблица 4. Первичная специализированная аккредитация

Специальность	Допущено к первичной специализированной аккредитации (кол-во человек)	Признаны прошедшими аккредитацию (кол-во человек / % от числа допущенных)	Признаны не прошедшими аккредитацию (кол-во человек / % от числа допущенных)
Лечебное дело	2	2/100%	0
Сестринское дело	42	34/81%	8/19%
Скорая и неотложная помощь	39	32/82%	7/18%
Анестезиология и реаниматология	3	3/100%	0
Операционное дело	6	5/83,3%	1/16,7%
Сестринское дело в педиатрии	16	12/75%	4/25%
Медицинский массаж	21	12/57,2%	9/42,8%
Физиотерапия	2	2/100%	0
Итого:	131	102/77,9%	29/22,1%

Вывод: деятельность отделения ДПО в первую очередь направлена на возможность получать новые знания и умения, сделать систему повышения квалификации действительно эффективной и полезной для здравоохранения, а также доступной для медицинских работников.

Однако следует отметить, что на отделении ДПО необходима дальнейшая работа по разработке контента (программ, интерактивных образовательных модулей и др.) для наполнения и работы на Портале непрерывного медицинского образования, а также доработка и корректировка существующих дополнительных профессиональных программ по следующим направлениям:

1. корректировка программ в связи с утверждаемыми Профессиональными стандартами;
2. обновление программ в связи с устареванием информационных ресурсов;
3. разработка УМК и КОСов.

16. Выводы и предложения.

Выводы:

По итогам проведенного самообследования образовательной деятельности ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей «Здравоохранение и Медицинские науки», коллективом Колледжа определены следующие выводы и предложения.

1. Содержание и качество подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
3. Педагогический коллектив обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Предложения:

1. Продолжать работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ.
2. Обеспечить уровень и качество образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения, перспективами здравоохранения и медицинской науки.
3. Выявлять возможность педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов.
4. Совершенствовать систему формирования кадрового потенциала.
5. Осуществлять социальное партнерство в организации образовательного процесса через расширение интегративных связей с лечебными учреждениями, учебными заведениями, что способствует улучшению качества подготовки специалистов.
6. Использовать педагогический потенциал колледжа для обновления содержания и структуры воспитания с целью профессионального самоопределения и реализации творческого потенциала личности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«БУДЕННОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	873 человека
1.2.1	По очной форме обучения	873 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	170 человек 76,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	222 человека 25,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	52 человека

	работников в общей численности работников	62,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек 71,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек 57,7 %
1.11.1	Высшая	22 человека 42,3 %
1.11.2	Первая	9 человек 17,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек 51,9 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	62617,15 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1204,18 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	719,35 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	125,49 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	10,3 кв.м

	студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек 1,48 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек

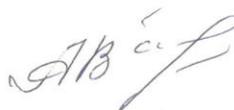
	нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
4.5.1	по очной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человека
4.6.1	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек %

Директор ГБПОУ СК «Буденновский
медицинский колледж»



О.В.Левченко

